

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>И.В. Дзалба</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2018г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Л.В. Земляная</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ Родниковской СОШ №6 <u>Т.В. Коробейникова</u> Приказ № _____ от «<u> </u>» _____ 2018г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу

«Обществознание»

10 класс

учитель: Анисимов Виктор Николаевич

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе по обществознанию для 10 класса

Рабочая учебная программа по истории составлена на основе:

1. Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
2. Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию.
3. Учебного плана МБОУ Родниковской СОШ №6

Логика изложения и содержание примерной программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта обществоведческого образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные материалы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного содержания.

В реализации программного содержания используются:

Для учащихся:

1. Учебник - Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, М., 2013

Для учителя:

1. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся к ЕГЭ. М., 2007
2. Обществознание. Поурочные разработки 10-11 класс. Под ред Боголюбова Л.Н., М., 2011
2. Задания и тесты по обществознанию. М., 2012
3. Шкарлупина Г.Д. Преподавание истории и обществознания. Ростов-на-Дону, 2005

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Формой итоговой аттестации учащихся 10-11 классов является итоговая контрольная работа.

Содержание программы 10 кл

Название раздела	Количество часов
Раздел 1 «Общество»	4 часа
Раздел 2 «Человек»	12 часов
Раздел 3 «Духовная культура»	8 часов
Раздел 4 «Экономическая сфера»	4 часа
Раздел 5 «Социальная сфера»	14 часов
Раздел 6 «Политическая сфера»	12 часов
Раздел 7 «Право как особая система норм»	10 часов
Раздел 8 «Общество в развитии»	2 часа
Резервное время	4 часа
всего	70 часов

Практическая часть программы осуществляется на обобщающих уроках через тестирование, работу с текстовыми материалами..

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать / понимать:

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

-извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

Цели изучения курса :

Овладеть навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:

-успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 кл

№п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Элементы содержания	Дата
Раздел 1 «Общество» (4 часа)				
1-2	Входящая контрольная работа Что такое общество? <i>2.09.18</i>	составление опорного конспекта Контрольная работа	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	<i>03.09.18</i> <i>04.09.18</i>
3-4	Общество как сложная система. Общество как сложная динамическая система.	выполнение заданий в группах	Общество как сложная динамичная система. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.	<i>10.09.18</i> <i>11.09.18</i>
Раздел 2 «Человек» (12 часов)				
5-6	Природа человека. Цель и смысл жизни человека.	составление опорного конспекта	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	<i>10.09.18</i> <i>11.09.18</i>
7-8	Человек как духовное явление. Человек как духовное существо. Мораль. Идеалы.	, выполнение заданий в группах	Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	<i>13.09.18</i> <i>14.09.18</i>
9-10	Деятельность-способ существования людей. Многообразие деятельности.	Дискуссия, выполнение проблемных заданий	Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	<i>18.09.18</i> <i>02.10.18</i>
11-12	Познания и знание. Истина и ее критерии.	составление опорного конспекта	Познаваемый ли мир? Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии.	<i>08.10.18</i> <i>10.10.18</i>
13-14	Человек в системе общества. Человек в системе социальных связей. Обобщ. Урок.	выполнение заданий в группах	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности.	<i>16.10.18</i> <i>17.10.18</i>

15	ПОУ «Человек»	Защита презентаций, работа с понятиями		22.10.18
Раздел 3 «Духовная культура» (8 часов)				
16-17	Культура и духовная сфера. Культура и духовная жизнь общества. Элитарная культуры.	составление опорного конспекта	Культура и духовная жизнь. Функции культуры. Многообразие культур. Массовая и элитарная культуры.	24.10.18 07.11.18
18-19	Наука. Этика науки. Образование в современном мире.	Защита презентаций, работа с понятиями	Наука в современном обществе. Этика науки. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.	12.10.18 10.11.18
21-22 20-21	Мораль. Золотое правило. Религия. Мировые религии.	Защита презентаций, работа с понятиями	Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности.	19.11.18 21.11.18
23-24 22-23	Искусство и духовная жизнь. Формы и направления искусства.	Защита презентаций, работа с понятиями	Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Тенденции духовной жизни современной России.	18.11.18 10.12.18
Раздел 4 «Экономическая сфера» (4 часа)				
25-26 24-25	Роль экономики в гос-ве. Роль экономики в жизни общества. Уровень жизни.	, составление опорного конспекта	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	03.12.18 05.12.18
27-28 26-27	Экономическая культура. Связь культуры и деятельности.	Занятие семинарского типа. Контрольная работа 15	Сущность и структура экономической культуры. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и экономической деятельности.	10.12.18 15.12.18
Раздел 5 «Социальная сфера» (14 часов)				
29-30 28-29	Социальная структура. Дифференциация и расслоение общества. Мобильность.	Запись лекции, составление опорного конспекта	Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.	18.12.18 19.12.18
31-32 30-31	Социальные взаимодействия.	Составление опорной схемы, таблицы,	Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальный статус.	19.12.18 26.12.18

31	Конфликты и пути их решения.	защита презентации	Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.	26.10.
33-34 33-33	Социальные нормы Отклоняющееся поведение	Беседа, отработка понятий. Составление памятки об опасности откл. поведения	Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.	29.10.19 09.11.19
35-36 34-35	Контрольная работа Итоговое обобщение			09.11.19 16.11.19
37-38 37-37	Нации и межнациональные отношения Семья и быт	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Этнические общности. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.	21.11.19 22.11.19
39-40 38-39	Социальное развитие и общество. Авторитет	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества.	21.11.19 30.11.19
41-42 40-41	Социальные группы общества – молодежь. Субкультуры.	Ученическая конференция или дискуссия на материалах центральных и региональных средств массовой информации.	Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.	09.12.19 17.12.19
43-44 02.	ПОУ «Социальная сфера»	Защита творческих проектов по теме Контрольная работа		11.02.19 14.02.19
Раздел 6 «Политическая сфера» 12 часов				
45-46 45-44	Политика и власть Политические отношения	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Власть, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.	12.02.19 20.02.19
47-48 46-46	Политическая система. Политические режимы.	Выполнение практикума, Работа в группах	Политическая система общества. Государство, его признаки, формы, функции	
49-50 48-48	Гражданское общество. Правовое государство	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство. Местное самоуправление.	
51-52 49-50	Демократические выборы.	Занятие семинарского типа с индивидуальной	Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.	

	Политическая партия	и групповой работой школьников.		
53-54 53-54	Участие гражданина в политике. Политическая идеология.	Лабораторная работа	Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии.	
Раздел 7 «Право как особая система норм» 10 часов				
55-56 55-56	Социальные нормы. Право в системе социальных норм	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения.	
57-58 57-58	Источники права. Права человека.	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Международные документы по правам человека. Социально-экономические, личные права и свободы.	
59-60 59-60	Правоотношения. Правонарушения	Ученическая конференция или дискуссия средств массовой информации.	Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право.	
61-62 61-62	Современное российское законодательство Конституция России.	Практическое занятие, выполнение заданий в группах	Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов.	
63-64 63-64	Предпосылки правомерного поведения. Уголовное право.	Лекция с элементами беседы, составление опорного конспекта	Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве.	
65-66 65-66	Общество в развитии. Противоречия мира.	Защита презентаций, работа с понятиями Контрольная работа	Многовариантность общественного развития, Целостность и противоречивость современного мира.	
67-70 67-70	Резервное время			

7109 по теме:

1. Человек в современном мире
2. Права человека
3. Конституция и права человека
4. Уголовное право