

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Лещева Т.Ф.</i> Лещева Т.Ф. Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018</p>	<p>«Согласовано» Зам. по УВР <i>Земляная Л.В.</i> Земляная Л.В. от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>Коробейникова Т.В.</i> Коробейникова Т.В. Приказ № <u>01-13-1/5-1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018</p>
---	--	--



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Социально – бытовая ориентировка»

9 класс

Учитель: Зыкова Марина Сергеевна

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка» 9 класс

Рабочая программа по СБО для 9 класса составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2015. - Сб.1. - 232с.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

У детей, обучающихся по адаптированной программе с легкой степенью умственной отсталости, формирование речи идет путями, близкими к формированию речи в норме, но отстает по срокам. Особенности восприятия и осмысливания детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их памяти. По результатам ежегодной диагностики у детей с умственной отсталостью память (запоминание, сохранение и воспроизведение) остается ниже возрастной нормы. Они лучше запоминают внешние, иногда случайные зрительно воспринимаемые признаки. Труднее ими осознаются и запоминаются внутренние логические связи. Наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Опосредствованная смысловая память у этих детей слабо развита.

Цель:

Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

- помочь детям адаптироваться в окружающем мире;
- приспособление к окружающему, усвоение общепринятых норм поведения, овладение навыками общения;
- учить быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего;
- прививать нравственные начала; добро, милосердие, горе и осознание необходимости труда;
- учить правильно оценивать поступки;
- развитие коммуникативной функции речи, как неременное условие социальной адаптации умственно отсталых учащихся.

Программа реализуется через следующие **методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы.

Формы организации учебного процесса: групповая, индивидуальная, фронтальная

Формы проверки знаний:

Проверка знаний учащихся проводится в форме тестирования, практических работ.

Количество часов по предмету - 9 класс - 70 часов;

Учебно-методический комплекс:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001. -Сб.1. - 232с Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование. Для образовательных учреждений VII-VIII видов, 5-9 классы. Автор-составитель Львова С.А., «Учитель», 2011 г;
- Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида/Девяткова, Т. А., Кочетова, Л. Л., Петрикова, А. Г., Платонова, Н. М., Щербакова, А. М./.: Пособие для учителя/ Под редакцией А. М. Щербаковой. -М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с.: ил. - (Коррекционная педагогика).
- Львова С.А. «Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки». -М., 2005г.
- Организация и планирование воспитательной работы в специальных (коррекционных образовательных школах-интернатах, детских домах) М. «Аркти», 2008г
- «Справочник выпускника» для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида М. «ВЛАДОС», 2009г.

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Одежда и обувь

Учащиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви;
- гарантийные сроки носки;
- правила возврата;
- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;
- средства выведения пятен в домашних условиях;
- общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, утюга и др.;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;
- правила стирки изделий из тюля, трикотажа. Учащиеся должны уметь:
- пользоваться журналом мод;
- подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;
- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; выводить пятна на одежде разными средствами;
- стирать изделия из тюля и трикотажа.

Семья

Учащиеся должны знать:

- основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;
- семейные традиции;
- о морально-этических нормах взаимоотношений в семье;
- обязанности, связанные с заботой о детях.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;
- выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);
- оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;
- активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;
- поддерживать и укреплять семейные традиции;
- выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.

Культура поведения Учащиеся должны знать:

- правила поведения в обществе
- правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). Учащиеся должны уметь:
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их;
- анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.

Жилище

Учащиеся должны знать:

- правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели);
- требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера;
- правила сохранения жилищного фонда.

Учащиеся должны уметь:

- расставлять мебель в квартире (на макете);
- подбирать детали интерьера.

Транспорт

Учащиеся должны знать:

- основные маршруты самолетов;
- службы аэровокзала;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения и возврата билетов;
- правила посадки в самолет;
- правила поведения в аэропорту;
- правила безопасности во время полета самолетом, вертолетом. Учащиеся должны уметь:
- ориентироваться в расписании;
- определять маршрут и выбирать транспортные средства;
- выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.

Торговля

Учащиеся должны знать:

- виды ярмарок;
- отличия ярмарки от рынка, магазина;
- время и место проведения ярмарок;
- цены ярмарочных товаров и их отличие от рыночных и магазинных.

Учащиеся должны уметь:

— приобретенные умения при покупке товаров в магазинах, на рынке перенести самостоятельно в новые условия ярмарки.

Средства связи

Учащиеся должны знать:

- виды денежных переводов, их стоимость;
- виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик), их значимость, необходимость;
- стоимость услуг по каждому виду связи.

Учащиеся должны уметь:

- заполнить почтовый и телеграфный перевод;
- подсчитать стоимость денежных отправок;
- оформить квитанции по оплате телефонных услуг.

Питание

Учащиеся должны знать:

- значение диетического питания;
- особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;
- названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Учащиеся должны уметь:

- составлять меню диетического питания на день;
- приготовить 1-2 диетических блюда;
- составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;
- приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;
- выполнять сервировку праздничного стола.

Медицинская помощь

Учащиеся должны знать:

- способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;
- меры по предупреждению инфекционных заболеваний;
- правила и приёмы ухода за больным;
- условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

Учащиеся должны уметь:

- строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;
- строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребёнка); ставить горчичники.

Учреждения, организации, предприятия

Учащиеся должны знать:

- местонахождения предприятия бытового обслуживания населения;
- какие виды услуг оно оказывает;
- правила пользования услугами;
- стоимость обслуживания;
- профессии работников этого предприятия.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.

Трудоустройство

Учащиеся должны знать:

- учреждения и отделы по трудоустройству;
- местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе;
- виды документов, необходимых для поступления на работу;
- правила перехода с одной работы на другую;
- перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь

- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу;
- написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;
- заполнить анкету;
- составить заявки на материалы, инструменты;
- написать расписку, докладную записку;

Содержание программного материала

9 класс /2 часа в неделю)

Одежда и обувь (6ч) Стиль одежды. Обновление одежды. Выбор одежды, обуви. Определение размера. Практическая работа. Выведение пятен с одежды.

Семья (8ч) Российская семья. Условия создания семьи. Основные семейные отношения. Распределение обязанностей. Семейные традиции. Упражнения в планировании бюджета семьи. Практическая работа. Забота о детях.

Культура поведения (4ч) Адекватность поведения в обществе. Правила приема гостей. Правила хорошего тона. Взаимоотношения с соседями.

Жилище (4ч) Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Практическая работа. Сохранение жилищного фонда.

Медицинская помощь (6ч) Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Уход за больным. Применение лекарств. Практическая работа. Справка и лист нетрудоспособности.

Транспорт (4ч) Авиатранспорт. Экскурсия. Порядок приобретения билетов. Практическая работа.

Торговля (3ч) Значение ярмарок. Виды ярмарок. Место и время проведения ярмарок. Практическая работа.

Средства связи (5ч) Виды денежных переводов. Экскурсия. Виды связи. Современные виды связи. Практическая работа.

Учреждения, организации (4 ч) Предприятия бытового обслуживания населения. Виды услуг. Профессии работников. Деятельность предприятия. Практическая работа.

Трудоустройство (12ч) Отдел кадров. Трудоустройство. Практическая работа. Биржа труда. Постоянная работа. Работа по контракту. Правила перехода на другую работу. Документы для поступления на работу. Практическая работа.

Питание (14ч) Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Составление меню. Практическая работа. Приготовление национальных блюд. Национальные блюда. Практическая работа. Меню праздничного стола. Сервировка стола к празднику. Практическая работа. Итоговый урок.

Календарно-тематическое планирование по предмету СБО 9 класс (70 часов/2 часа в неделю)

№ урока	К-во час.	Тема урока	Учебная цель	Коррекционная цель	Воспитательная цель	Словарь	Дата
Одежда, обувь (6 часов)							
1	1/1	Стиль в одежде. Мода.	Познакомить учащихся с понятием «Мода», ее значением в жизни людей, а также с различными стилями в одежде	Коррекция и развитие связной устной речи	Воспитывать нравственные качества, самостоятельность	Стиль	04.09
2	1/2	Обновление одежды	Познакомить учащихся с вариантами и способами обновления одежды (замена мелких деталей)	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитывать нравственные качества, (трудолюбие, самостоятельность)	Обновление	07.09
3	1/3	Выбор одежды, обуви	Познакомить учащихся с основными правилами выбора одежды и обуви при покупке	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия	Воспитывать самостоятельность	Аксессуары	11.09
4	1/4	Определение размера	Способствовать формированию умения подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Размер	14.09
5	1/5	Практическая работа	Учащиеся должны рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Примерка	18.09

6	1/6	Выведение пятен с одежды	Научить учащихся способам выведения мелких пятен с одежды в домашних условиях доступными средствами	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность, бережное отношение к вещам	Пятновыводитель	21.09
Семья (8 часов)							
7	1/1	Российская семья	Учащиеся должны знать основные виды семейных отношений, уметь рассказывать о своей семье.	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся	Воспитание самостоятельности	Брак, родство	25.09
8	1/2	Условия создания семьи	Познакомить учащихся с условиями создания семьи	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы	Воспитывать нравственные качества, самостоятельность	Венчание	28.09
9	1/3	Основные семейные отношения	Учащиеся должны усвоить понятия «семейные отношения», «досуг»	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы	Воспитание самостоятельности	Досуг, традиция	02.10
10	1/4	Распределение обязанностей	Учащиеся должны знать, как распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать нравственные качества	Моральные качества	05.10
11	1/5	Семейные традиции	Учащиеся должны уметь активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы	Воспитывать нравственные качества, самостоятельность	Традиция	09.10
12	1/6	Упражнения в	Формировать умение	Развивать	Воспитывать	Экономия	12.10

		планировании бюджета семьи	планировать бюджет семьи	коммуникативные функции речи	нравственные качества		
13	1/7	Практическая работа	Формировать умение выполнять расчет бюджета семьи	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать нравственные качества	Расчет	16.10
14	1/8	Забота о детях	Познакомить учащихся с нормами взаимоотношений в семье, с основными обязанностями членов семьи, связанные с заботой о детях	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы	Воспитывать нравственные качества, трудолюбие, самостоятельность	Совершенство	19.10
Культура поведения (4 часа)							
15	1/1	Адекватность поведения в обществе	Познакомить учащихся с правилами поведения в обществе	Развитие личностных качеств учащихся,, эмоционально-волевой сферы	Воспитывать умение работать в парах, в команде	Адекватность	23.10
16	1/2	Правила приема гостей.	Познакомить учащихся на практике с правилами приема гостей	Коррекция и развитие связной устной речи	Воспитывать умение работать в парах, в команде	Вежливый	26.10
17	1/3	Правила хорошего тона	Формировать умение применять правила хорошего тона на практике	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать нравственные качества	Этикет	06.11
18	1/4	Взаимоотношения с соседями	Познакомить учащихся с правилами хорошего тона в обращении с соседями и научить применять их	Коррекция и развитие связной устной речи	Воспитывать умение работать в парах, в команде	Общежитие	09.11
Жилище (4 часа)							
19	1/1	Рациональная расстановка	Учащиеся должны знать правила расстановки мебели в	Коррекция и развитие памяти, мыслительной	Воспитание самостоятельности	Площадь	13.11

		мебели в квартирах	квартире (с учетом размеров)	деятельности			
20	1/2	Интерьер	Учащиеся должны знать основные требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся	Воспитание самостоятельности, чистоплотность и опрятность	Интерьер	16.11
21	1/3	Практическая работа	Учащиеся должны уметь рационально расставлять мебель	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитание самостоятельности	Рациональный	20.11
22	1/4	Сохранение жилищного фонда	Учащиеся должны знать основные правила сохранения жилищного фонда	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся	Воспитание самостоятельности	Жилищный фонд	23.11
Медицинская помощь (6 часов)							
23	1/1	Инфекционные заболевания.	Учащиеся должны знать основные виды инфекционных заболеваний	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитание самостоятельности, опрятности	Инфекция	27.11
24	1/2	Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	Учащиеся должны знать основные способы распространения заболеваний и меры по их предупреждению	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание самостоятельности, чистоплотность и опрятность	Профилактика	30.11
25	1/3	Уход за больным	Учащиеся должны знать основные виды ухода за больными	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы	Воспитывать нравственные качества	Процедура, компресс	04.12
26	1/4	Применение лекарства	Учащиеся должны знать составление графика приема	Коррекция и развитие мыслительной	Воспитание самостоятельности	График	07.12

			лекарства	деятельности			
27	1/5	Практическая работа	Учащиеся должны знать основные виды ухода за больными и уметь применять их на практике	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание самостоятельности, чистоплотность и опрятность	Горчичник	11.12
28	1/6	Справка и лист нетрудоспособности	Учащиеся должны знать: при каких условиях можно получить освобождение от учебы, работы	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся	Воспитание самостоятельности	Листок нетрудоспособности	14.12
Транспорт (4 часа)							
29	1/1	Авиатранспорт	Учащиеся должны знать назначение авиатранспорта, основные службы, маршруты	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитание самостоятельности	Аэропорт	18.12
30	1/2	Экскурсия	Учащиеся должны знать местонахождение авиакассы для покупки билета	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать умение работать в парах, в команде	Рейс	21.12
31	1/3	Порядок приобретения билетов	Способствовать формированию умения ориентироваться расписании; знать порядок приобретения и возврата билетов	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание самостоятельности	Чартер	25.12
32	1/4	Практическая работа	Учащиеся должны уметь выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание самостоятельности	Пункт назначения	28.12
Торговля (3 часа)							

33	1/1	Значение ярмарок	Учащиеся должны знать отличия ярмарки от рынка, магазина	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, зрительного и слухового восприятия	Воспитывать интерес к учебе, предмету, самостоятельность	Ярмарка	11.01
34	1/2	Время и место проведения ярмарок	Учащиеся должны уметь самостоятельно перенести приобретенные умения покупки товаров в новые условия	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание самостоятельности	Пресса	15.01
35	1/3	Практическая работа	Научить учащихся ориентироваться в многообразии магазинов	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитание самостоятельности	Распродажа	18.01
Средства связи (5 часов)							
36	1/1	Виды денежных переводов	Научить учащихся заполнять бланки почтового и телеграфного переводов	Коррекция и развитие памяти, мыслительной деятельности	Воспитание самостоятельности	Перевод	22.01
37	1/2	Экскурсия	Научить учащихся заполнять бланки почтового и телеграфного переводов	Коррекция и развитие памяти, мыслительной деятельности	Воспитание самостоятельности	Телеграфный перевод	25.01
38	1/3	Виды связи	Научить учащихся называть виды связи	Коррекция и развитие памяти, мыслительной деятельности	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Автоответчик, факс	29.01
39	1/4	Современные виды связи	Учащиеся должны уметь пользоваться сотовой связью	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Абонент	01.02
40	1/5	Практическая работа	Научить учащихся отправлять денежные переводы, подсчитать их стоимость, оформить квитанцию по	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитывать интерес к учебе, предмету		05.02

			оплате				
Учреждения, организации (4 часа)							
41	1/1	Предприятия бытового обслуживания населения	Знать местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает, правила пользования услугами; стоимость обслуживания	Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса	Воспитание интереса к учебе	Ателье, прокат, фотоателье	08.02
42	1/2	Виды услуг.	Учащиеся должны уметь различать виды услуг	Коррекция и развитие связной устной речи	Воспитание нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности	Прейскурант	12.02
43	1/3	Профессии работников	Учащиеся должны уметь различать профессии работников бытового обслуживания	Коррекция и развитие памяти, мыслительной деятельности	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Профессии	15.02
44	1/4	Деятельность предприятия Практическая работа	Научить учащихся обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятия бытового обслуживания	Коррекция и развитие связной устной речи	Воспитание нравственных качеств, трудолюбия, самостоятельности	Бытовое обслуживание	19.02
Трудоустройство (12 часов)							
45	1/1	Отдел кадров	Научить учащихся обращаться в отдел кадров учреждений для устройства на работу	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание самостоятельности	Трудоустройство	22.02
46	1/2	Трудоустройство Практическая работа				Отдел кадров	26.02

47	1/3	Биржа труда	Научить учащихся обращаться в отдел учреждений с целью устройства на работу	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание самостоятельности	Биржа	01.03
48	1/4	Постоянная работа	Научить учащихся правильно оформляться на работу	Коррекция и развитие связной устной речи	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Испытательный срок, стаж	05.03
49	1/5	Работа по контракту	Научить учащихся оформляться на работу по договору	Коррекция и развитие связной устной речи	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Контракт	12.03
50	1/6	Правила перехода на другую работу	Научить учащихся писать заявление о переходе с одной работы на другую	Коррекция и развитие связной устной и письменной речи	Воспитание самостоятельности	Заявление	15.03
81	1/7	Документы для поступления на работу	Учащиеся должны знать виды документов, необходимых для поступления на работу	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитание трудолюбия, самостоятельности	Оформление	19.03
52	1/8	Заявление	Научить учащихся писать заявление о принятии на работу, о предоставлении отпуска и др.	Коррекция и развитие связной устной речи	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Заявление	22.03
53	1/9	Анкета	Научить учащихся заполнять анкету	Коррекция и развитие связной устной и письменной речи	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Анкета	
54	1/10	Расписка	Научить учащихся писать расписку	Коррекция и развитие связной устной и письменной речи	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Расписка	
55	1/11	Докладная	Научить учащихся писать докладную, записку, заявку	Коррекция и развитие связной устной и письменной речи	Воспитание трудолюбия, самостоятельности		

56	1/12	Трудоустройство практическая работа	Учащиеся должны уметь писать докладную, записку, заявку	Коррекция и развитие связной устной и письменной речи	Воспитание трудолюбия, самостоятельности	Образцы документов , бланки	
Питание (14 часов)							
57	1/1	Диетическое питание	Научить учащихся подбирать продукты для диетического питания	Коррекция и развитие памяти, внимания, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность	Диетическо е питание	
58	1/2	Диетическое питание. Практическая работа	Учащиеся должны уметь приготовить 1-2 диетических блюда	Коррекция и развитие памяти, внимания, мыслительной деятельности	Воспитывать нравственные качества, трудолюбие, самостоятельность	Меню	
59	1/3	Питание детей ясельного возраста	Познакомить учащихся с основными рецептами и правилами приготовления блюд для детей ясельного возраста	Коррекция и развитие памяти, внимания, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность	Ясли, ясельный возраст	
60	1/4	Составление меню. Практическая работа	Учащиеся должны уметь составлять меню на день для ребенка ясельного возраста	Коррекция и развитие памяти, внимания, мыслительной деятельности	Воспитывать нравственные качества, трудолюбие, самостоятельность	Ясли	
61	1/5	Приготовления национальных блюд	Познакомить учащихся с основными рецептами приготовления национальных блюд	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Националь ный	
62	1/6	Запись рецептов	Учащиеся должны уметь подбирать рецепты с учетом	Развитие мыслительной	Воспитывать самостоятельность,	Рецепт	

			имеющихся продуктов и записывать их	деятельности, орфографической зоркости	трудолюбие		
63	1/7	Национальные блюда. Практическая работа	Учащиеся должны уметь приготовить одно национальное блюдо	Развитие личностных качеств учащихся	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Инструменты	
64	1/8	Приготовление вегетарианского борща	Формировать умение приготовить вегетарианский борщ	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Вегетарианский борщ	
65	1/9	Питание. Практическая работа		Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие		
66	1/10	Меню праздничного стола.	Познакомить учащихся с правилами составления меню праздничного стола.	Коррекция и развитие памяти, внимания, мыслительной деятельности	Воспитывать нравственные качества, трудолюбие, самостоятельность	Десерт	
67	1/11	Сервировка праздничного стола	Познакомить учащихся с правилами сервировки праздничного стола, их значением.	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся	Воспитание самостоятельности	Сервировка, праздник	
68	1/12	Сервировка праздничного стола. Практическая работа	Учащиеся должны уметь выполнить сервировку праздничного стола	Коррекция и развитие мелкой моторики, речемыслительной деятельности	Воспитывать нравственные качества, трудолюбие, самостоятельность		
69	1/13	Итоговый урок.	Проверка знаний учащихся	Коррекция и развитие памяти, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность	Набор словарных слов	
70	1/14	Контрольная					

		работа					
--	--	--------	--	--	--	--	--

ИТОГО 70 часов