

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Лещева Т.Ф.</i> Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018	«Согласовано» Зам. по УВР <i>Земляная Л.В.</i> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018	«Утверждено» Директор школы <i>Коробейникова Т.В.</i> Приказ № <u>1118-186с</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2018
--	--	--



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Социально – бытовая ориентировка»

8 класс

Учитель: Зыкова Марина Сергеевна

2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка» 8 класс

Рабочая программа по СБО для 8 класса составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2015. - Сб.1. - 232с.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

У детей, обучающихся по адаптированной программе с легкой степенью умственной отсталости, формирование речи идет путями, близкими к формированию речи в норме, но отстает по срокам. Особенности восприятия и осмысливания детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их памяти. По результатам ежегодной диагностики у детей с умственной отсталостью память (запоминание, сохранение и воспроизведение) остается ниже возрастной нормы. Они лучше запоминают внешние, иногда случайные зрительно воспринимаемые признаки. Труднее ими осознаются и запоминаются внутренние логические связи. Наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Опосредствованная смысловая память у этих детей слабо развита.

Цель:

Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

- помочь детям адаптироваться в окружающем мире;
- приспособление к окружающему, усвоение общепринятых норм поведения, овладение навыками общения;
- учить быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего;
- прививать нравственные начала; добро, милосердие, горе и осознание необходимости труда;
- учить правильно оценивать поступки;
- развитие коммуникативной функции речи, как непременное условие социальной адаптации умственно отсталых учащихся.

Программа реализуется через следующие **методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы.

Формы организации учебного процесса: групповая, индивидуальная, фронтальная

Формы проверки знаний:

Проверка знаний учащихся проводится в форме тестирования, практических работ.

Количество часов по предмету - 8 класс - 70 часов;

Учебно-методический комплекс:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001. -Сб.1. - 232с Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование. Для образовательных учреждений VII-VIII видов, 5-9 классы. Автор-составитель Львова С.А., «Учитель», 2011 г;
- Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида/Девяткова, Т. А., Кочетова, Л. Л., Петрикова, А. Г., Платонова, Н. М., Щербакова, А. М./: Пособие для учителя/ Под редакцией А. М. Щербаковой. -М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с.: ил. - (Коррекционная педагогика).
- Львова С.А. «Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки». -М., 2005г.
- Организация и планирование воспитательной работы в специальных (коррекционных образовательных школах-интернатах, детских домах) М. «Аркти», 2008г
- «Справочник выпускника» для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида М. «ВЛАДОС», 2009г.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Личная гигиена

Учащиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица;
- приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею.

Учащиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног;
- использовать подручные средства дополнительно к кремам и лосьонам;
- в меру пользоваться косметикой.

Одежда и обувь Учащиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;
- правила и последовательность глажения изделий;
- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;
- виды оказываемых ими услуг;
- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Учащиеся должны уметь:

- стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;
- гладить блузки, рубашки, платья.

Культура поведения

Учащиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома;

- требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;

- выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст,

индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;

- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Учащиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;

- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.

Транспорт

Учащиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;

- основные маршруты водного транспорта (знакомство);

- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;

- определять стоимость проезда;

- покупать билет; обращаться за справкой;

- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.

Одежда и обувь

Учащиеся должны знать:

- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

- правила и последовательность глажения изделий;

- виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение;

- виды оказываемых; ими услуг;

- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.

Учащиеся должны уметь:

- стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;

- гладить блузки, рубашки, платья.

Культура поведения

Учащиеся должны знать:

- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома;

- требования к внешнему виду молодых людей.

Учащиеся должны уметь:

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;
- выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

Жилище

Учащиеся должны знать:

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;
- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.

Учащиеся должны уметь:

- мыть кафельные стены, чистить раковины;
- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны.

Транспорт

Учащиеся должны знать:

- основные автобусные маршруты;
- основные маршруты водного транспорта (знакомство);
- правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться расписанием;
- определять стоимость проезда;
- покупать билет; обращаться за справкой;
- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.

Семья

Учащиеся должны знать:

- правила ухода за грудным ребёнком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;
- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.
- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка

Учащиеся должны уметь:

- купать, одевать, пеленать куклу;
- кормить куклу из соски и с ложечки;
- содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.

Торговля

Учащиеся должны знать:

- рынок, его виды;
- основные отличия его от магазина;

- правила поведения на рынке;
- права покупателя на рынке;
- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары. Учащиеся должны уметь:
- выбирать месторасположения нужных товаров;
- выбирать продукцию в соответствии с её качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены.

Питание

Учащиеся должны знать:

- виды теста;
- способы приготовления изделий из теста;
- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.

Учащиеся должны уметь:

- приготовить пресное тесто и изделия из него — лапшу, печенье;
- шинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп;
- заготовить ягоды без тепловой обработки; записать рецепт соления, варенья, консервирования.

Медицинская помощь

Учащиеся должны знать:

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту;
- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении;
- приёмы оказания помощи спасённому из водоёма.

Учащиеся должны уметь:

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему.

Средства связи

Учащиеся должны знать:

- виды телефонной связи;
- правила пользования ими, телефонным справочником» номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа;
- периодичность оплаты телефона;
- виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью;
- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;
- оплата за телефон;
- порядок заказа междугороднего разговора по адресу;
- правила культурного краткого разговора.

Учащиеся должны уметь:

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;
- узнать время;

- получить по телефону справку;
- культурно разговаривать по телефону;

Учреждения, организации, предприятия

Учащиеся должны знать:

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;
- адрес местной префектуры;
- отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодёжи. Учащиеся должны уметь:
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

Экономика домашнего хозяйства.

Учащиеся должны знать:

- составные части бюджета семьи и их размер;
- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.;
- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);
- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);
- виды и цели сбережений.

Учащиеся должны уметь:

- подсчитывать бюджет семьи;
- составлять доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;
- подсчитывать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день;
- снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции;
- планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки;
- соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в Сбербанк.

Содержание программного материала

8 класс (70 часов/2 часа в неделю)

Личная гигиена (2 часа)

Приемы ухода за кожей. Средства и способы укрепления здоровья. Правила ухода за кожей лица с помощью косметических средств. Косметические дезинфицирующие средства.

Культура поведения (4 часа)

Культура общения юношей и девушек. Внешний вид. Выбор одежды. Практическая работа.

Семья (6 часов)

Грудной ребенок в семье. Периодичность кормления ребенка. Правила купания ребенка. Одевание и пеленание ребенка. Уход за ребенком. Практическая работа. Правила содержания детской посуды, игрушек.

Одежда и обувь (6 часов)

Шерстяные и синтетические ткани. Стиральные порошки. Стирка в домашних условиях. Утюжка рубашек, блузок. Практическая работа. Химчистка.

Жилище (4 часа)

Моющие средства для уборки. Уборка санузла, ванны. Печатные инструкции к моющим средствам. Практическая работа.

Медицинская помощь (7 часов)

Первая помощь при ожогах. Первая помощь при обмороживании. Первая помощь при отравлении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. Практическая работа.

Транспорт (3 часа)

Междугородный автотранспорт. Экскурсия. Маршруты, билеты. Водный транспорт. Порт.

Торговля (4 часа)

Виды рынков. Различия рынка и магазина. Экскурсия. Практическая работа.

Средства связи (5 часов)

Телефон. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону. Международная телефонная связь. Практическая работа.

Учреждения и организации (4 часа)

Департамент. Муниципалитет. Префектура. Полиция. Экскурсия.

Экономика домашнего хозяйства (8 часов)

Бюджет семьи. Основные статьи расходов семьи. Экономика домашнего хозяйства. Практическая работа. Правила экономии. Содержание жилища, его оплата. Сбережения. Виды вкладов. Практическая работа.

Питание (17 часов)

Виды теста. Тесто пресное. Питание. Практическая работа. Тесто дрожжевое. Приготовление лапши. Питание практическая работа. Выпечка печенья. Выпечка печенья. Практическая работа. Тесто для блинов. Изделия из теста. Практическая работа. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов. Заготовка продуктов. Практическая работа. Сушка продуктов. Питание. Практическая работа.

Календарно-тематическое планирование по предмету СБО 8 класс (70 часов/2 часа в неделю)

№ урока	К-во час.	Тема урока	Учебная цель	Коррекционная цель	Воспитательная цель	Словарь	Дата
Личная гигиена (2 часа)							
1	1/1	Приемы ухода за кожей	Обобщить знания по данной теме	Развивать коммуникативные функции речи.	Формировать умение правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам и лосьонам; в меру пользоваться косметикой	Косметика, лосьон	03.09
2	1/2	Средства и способы укрепления здоровья	Способствовать формированию умения беречь свое здоровье	Коррекция и развитие восприятия, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность	Средства, способы	07.09
Культура поведения (4 часа)							
3	1/1	Культура общения юношей и девушек	Обобщить знания по данной теме	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать интерес к учебе, предмету	культура общения	10.09
4	1/2	Внешний вид	Формировать умение выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду,	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся	макияж мода, стиль	14.09

			учитывая свой возраст				
5	1/3	Выбор одежды	Формировать умение выбирать одежду, учитывая свой возраст	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся	Повседневный, моделирование	17.09
6	1/4	Практическая работа	Формировать умение культурно и вежливо вести себя при встрече	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся		21.09
Семья (6 часов)							
7	1/1	Грудной ребенок в семье	Обобщить знания по данной теме	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Пеленальный столик	24.09
8	1/2	Периодичность кормления ребенка	Формировать умение кормить куклу из соски и с ложечки	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Периодичность	28.09
9	1/3	Правила купания ребенка	Формировать умение купать куклу	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Водный термометр	01.10
10	1/4	Одевание и пеленание	Формировать умение одевать,	Развитие мыслительной деятельности,	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Пеленать	05.10

		ребенка	пеленать куклу	коррекция и развитие внимания и памяти			
11	1/5	Уход за ребенком. Практическая работа	Формировать умение кормить, купать, одевать, пеленать куклу	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Купание одевание, пеленание	08.10
12	1/6	Правила содержания детской посуды, игрушек	Формировать умение содержать в порядке детскую посуду, игрушки	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Ежедневный безупречный	12.10
Одежда, обувь (6 часов)							
13	1/1	Шерстяные и синтетические ткани	Формировать умение стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Шерсть, синтетика	15.10
14	1/2	Стиральные порошки	Способствовать формированию знаний правил безопасности в использовании стирального порошка	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Стиральный порошок	19.10
15	1/3	Стирка в домашних условиях	Формировать умение стирать, сушить изделия из шерстяных и син-	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Бережная стирка	22.10

			тетических тканей в домашних условиях				
16	1/4	Утюжка рубашек, блузок	Способствовать формированию умения гладить блузки, рубашки, платья.	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать нравственные качества, самостоятельность	Ярлык, утюжка	26.10
17	1/5	Практическая работа	Формировать умение гладить блузки, рубашки, платья	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, прививать любовь к труду.	Блузка	09.11
18	1/6	Химчистка	Способствовать формированию знаний видов предприятия по химической очистке одежды и их назначению; правил подготовки вещей к сдаче в чистку	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся	Химчистка, преЙскурант	12.11
Жилище (4 часа)							
19	1/1	Моющие средства для уборки.	Учащиеся должны знать виды моющих средств, и правила техники безопасности	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Санузел	16.11

			используемых при уборке				
20	1/2	Уборка кухни, санузла, ванны.	Способствовать формированию умения уборки кухни, санузла, ванны.	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся	Периодичность	19.11
21	1/3	Печатные инструкции	Формировать умение пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Инструкция	23.11
22	1/4	Практическая работа	Проверка знаний учащихся	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Кафель	26.11
Медицинская помощь (7 ч)							
23	1/1	Первая помощь при ожогах	Формировать умения оказать первую помощь при ожоге	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся	Ожог, несчастный случай	30.11

24	1/2	Первая помощь при обмороживании	формировать умения оказывать первую помощь при обмороживании	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, мыслительной деятельности	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Обморожение	03.12
25	1/3	Первая помощь при отравлении	Формировать умение оказывать первую помощь при отравлении	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать самостоятельность	Отравление	07.12
26	1/4	Первая помощь при тепловом и солнечном ударах	Формировать умение оказывать первую помощь при тепловом и солнечном ударах	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Профилактика	10.12
27	1/5	Первая помощь утопающему	Формировать умение оказывать первую помощь утопающему	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать самостоятельность	Утопающий	14.12
28	1/6	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	Научить учащихся мерам по предупреждению несчастных случаев в быту; оказывать первую помощь	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, мыслительной деятельности	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Иностранное тело	17.12
29	1/7	Практическая работа	Учащиеся должны знать правила оказания помощи при несчастном	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся	Профилактика	21.12

			случае и уметь ее оказать				
Транспорт (3 часа)							
30	1/1	Междугородный автотранспорт. Экскурсия	Формировать умение пользоваться расписанием; выполнять правила безопасности при поездке на автобусном транспорте	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Междугородный, автовокзал	24.12
31	1/2	Маршруты, билеты	Формировать умение определять стоимость проезда; покупать билет; обращаться за справкой; выполнять правила безопасности	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся	Маршрут	28.12
32	1/3	Водный транспорт, порт	Способствовать формированию знаний о значении водного транспорта, порта.	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Порт, пристань	29.12
Торговля (4 часа)							
33	1/1	Виды рынков	Познакомить учащихся с видами рынков	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся	Опт	11.01

			(продуктовые, вещевые, крытые, открытые)	внимания и памяти			
34	1/2	Различие рынка и магазина	Учащиеся должны знать основные отличия рынка от магазина; права покупателя на рынке	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Торговаться	14.01
35	1/3	Экскурсия в магазин	Обобщить знания по данной теме	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Овощи-фрукты	18.01
36	1/4	Практическая работа	Учащиеся должны уметь выбирать продукцию в соответствии с ее качеством	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность		21.01
Средства связи (5 часов)							
37	1/1	Телефон	Формировать представление о назначении телефона	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Телефон, таксофон	25.01
38	1/2	Телефонный справочник	Учащиеся должны знать правила пользования телефонным справочником, уметь получить по	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Справочник	28.01

			телефону справку				
39	1/3	Культура разговора по телефону	Способствовать формированию умения кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; культурно разговаривать по телефону	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся	Номера экстренных служб	01.02
40	1/4	Международная телефонная связь	Познакомить учащихся с услугами международной телефонной связи	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Абонент	04.02
41	1/5	Практическая работа	Познакомить учащихся с работой переговорного пункта	Коррекция и развитие связной устной речи)	Воспитывать самостоятельность	Разговорный пункт	08.02
Учреждения, организации (4 часа)							
42	1/1	Департамент	Способствовать формированию знаний о понятии «департамент», его назначении	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Департамент, управление	11.02

43	1/2	Муниципалитет, префектура	Формировать представления о работе госучреждений муниципалитет, префектура	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Муниципалитет, префектура	15.02
44	1/3	Полиция	Формировать представления о работе полиции	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Преступность, правопорядок	18.02
45	1/4	Экскурсия в местное госучреждение	Познакомить учащихся с работой местного госучреждения	Развивать коммуникативные функции речи	Формировать умение обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры	Префектура	22.02
Экономика домашнего хозяйства (8 часов)							
46	1/1	Бюджет семьи	Учащиеся должны знать составные части бюджета семьи и их расход	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Бюджет, доход, расход	25.02
47	1/2	Основные статьи расходов	Формировать умения подсчитывать бюджет семьи	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Статьи расходов, коммунальные услуги	01.03
48	1/3	Экономика домашнего хозяйства. Практическая работа	Формировать умение определять сумму доходов семьи за месяц, полгода, год; планирование	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Планировать	04.03

			расходов на месяц по статьям расходов				
49	1/4	Правила экономии	Учащиеся должны знать правила экономии; уметь соблюдать правила экономии в семье	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание и развитие личностных качеств учащихся	Экономия	11.03
50	1/5	Содержание жилища, его оплата	Формировать умение планировать и подсчитывать расходы на содержание жилища и коммунальные услуги	Коррекция и развитие слухового восприятия, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Тариф	15.03
51	1/6	Сбережение	Формировать умение соблюдать правила экономии в семье	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитание личностных качеств учащихся	Сбережение, Сбербанк	18.03
52	1/7	Виды вкладов	Способствовать формированию умения выбирать виды хранения сбережений и вклады в Сбербанке	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Вклад	22.03

53	1/8	Практическая работа	Формировать умения обращаться к работникам ЖЭКа для решения вопросов	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Планировать	
Питание (15 часов)							
54	1/1	Виды теста	Учащиеся должны знать виды теста, уметь приготавливать тесто для выпечки пирогов, печенья, пельменей	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Дрожжевое, пресное	
55	1/2	Тесто пресное	Формировать умение приготовить пресное тесто и изделия из него	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Выпечка	
56	1/3	Питание. Практическая работа	Формировать умение подобрать продукты по рецепту, приготовить тесто и изделия из него	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Печенье	
57	1/4	Тесто дрожжевое	Формировать умение приготовить дрожжевое тесто	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Опара	

58	1/5	Приготовление лапши	Формировать умение приготовить пресное тесто (лапша)	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Лапша	
59	1/6	Питание. Практическая работа	Формировать умение приготовить пресное тесто и изделия из него (лапшу)	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие		
60	1/7	Выпечка печенья	Формировать умение приготовить изделия из теста	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Разрыхлитель	
61	1/8	Выпечка печенья. Практическая работа	Формировать умение подобрать продукты по рецепту, приготовить тесто	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия,	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Духовой шкаф	
62	1/9	Тесто для блинов	Формировать умение приготовить тесто для блинов	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Полуфабрикат	
63	1/10	Изделия из теста. Практическая работа	Формировать умение подобрать продукты, приготовить	Коррекция и развитие восприятия, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность	Рецепт	

			ь тесто и блины				
64	1/11	Заготовка продуктов впрок	Учащиеся должны знать способы заготовки продуктов впрок и уметь записать рецепт соления, варенья, консервирования	Коррекция и развитие восприятия, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Впрок, консервирование	
65	1/12	Запись рецептов	Учащиеся должны знать способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов и уметь записать рецепт соления, варенья, консервирования	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Варенье	
66	1/13	Заготовка продуктов. Практическая работа	Учащиеся должны знать способы приготовления овощного салата по рецепту	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать самостоятельность	Шинковка	
67	1/14	Сушка продуктов	Учащиеся должны знать способы заготовки впрок	Коррекция и развитие восприятия, мыслительной	Воспитывать самостоятельность	Сушка	

			ягод, фруктов, овощей, зелени	деятельности			
68	1/15	Питание. Практическая работа	Способствовать формированию умения нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп; заготовить ягоды без тепловой обработки	Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук, зрительного и слухового восприятия, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность, трудолюбие	Сельдерей	
69	1/16	Подготовка к итоговой контрольной работе за год	Систематизировать и обобщить знания учащихся	Коррекция и развитие восприятия, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность		
70	1/17	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса	Проверка знаний учащихся	Коррекция и развитие восприятия, мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность		

ИТОГО 70 часов