

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

<p>«Рассмотрено» Руководитель ЦМО <i>Лещева Т.Ф.</i> Протокол № <u>1</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018</p>	<p>«Согласовано» Зам. по УВР <i>Земляная Л.В.</i> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018</p>	<p>«Утверждено» Директор школы <i>Коробейникова Т.В.</i> Приказ № <u>418-ПК</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2018</p>
---	--	--

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Социально – бытовая ориентировка»

6 класс

Учитель: Зыкова Марина Сергеевна

2018 – 2019 учебный год

## **Пояснительная записка к рабочей программе по предмету «Социально-бытовая ориентировка» 6 класс**

Рабочая программа по СБО для 6 класса составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001. - Сб.1. - 232с.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

У детей, обучающихся по адаптированной программе с легкой степенью умственной отсталости, формирование речи идет путями, близкими к формированию речи в норме, но отстает по срокам. Особенности восприятия и осмысливания детьми учебного материала неразрывно связаны с особенностями их памяти. По результатам ежегодной диагностики у детей с умственной отсталостью память (запоминание, сохранение и воспроизведение) остается ниже возрастной нормы. Они лучше запоминают внешние, иногда случайные зрительно воспринимаемые признаки. Труднее ими осознаются и запоминаются внутренние логические связи. Наибольшие трудности вызывает воспроизведение словесного материала. Опосредствованная смысловая память у этих детей слабо развита.

### **Цель:**

Практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

### **Задачи:**

- помочь детям адаптироваться в окружающем мире;
- приспособление к окружающему, усвоение общепринятых норм поведения, овладение навыками общения;
- учить быть приветливыми со взрослыми, сверстниками, не вмешиваться в разговор старших, не перебивать говорящего;
- прививать нравственные начала; добро, милосердие, горе и осознание необходимости труда;
- учить правильно оценивать поступки;
- развитие коммуникативной функции речи, как неременное условие социальной адаптации умственно отсталых учащихся.

Программа реализуется через следующие **методы и приёмы обучения:** разнообразные по форме практические упражнения и задания, наглядные опоры, демонстрация учебных пособий и образцов, технологические карты, практические работы.

**Формы организации учебного процесса:** групповая, индивидуальная, фронтальная

### **Формы проверки знаний:**

Проверка знаний учащихся проводится в форме тестирования, практических работ.

**Количество часов по предмету - 6 класс - 70 часов;**

**Учебно-методический комплекс:**

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой - М: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2001. -Сб.1. - 232с Социально-бытовая ориентировка. Развернутое тематическое планирование. Для образовательных учреждений VII-VIII видов, 5-9 классы. Автор-составитель Львова С.А., «Учитель», 2011 г;

- Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида/Девяткова, Т. А., Кочетова, Л. Л., Петрикова, А. Г., Платонова, Н. М., Щербакова, А. М./: Пособие для учителя/ Под редакцией А. М. Щербаковой. -М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 304 с.: ил. - (Коррекционная педагогика).

- Львова С.А. «Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки». -М., 2005г.

- Организация и планирование воспитательной работы в специальных (коррекционных образовательных школах-интернатах, детских домах) М. «Аркти», 2008г

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса**

#### **Личная гигиена**

Учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма;
- приёмы обтирания и мытья ног;
- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий, походов;
- о вреде наркотиков и токсических средств. Учащиеся должны уметь:
- закалывать свой организм;
- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;
- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.

#### **Одежда и обувь**

Учащиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;
- правила стирки изделий из х/б и шёлковых тканей. Учащиеся должны уметь:
- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;
- зашивать одежду по распоровшемуся шву;
- подшить платье, брюки, рубашки;
- подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б тканей;
- стирать и гладить изделия из цветных х/б тканей.

#### **Семья**

Учащиеся должны знать:

- место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников;
- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;
- свои права и обязанности в семье. Учащиеся должны уметь:

- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности;
- выполнять определённые обязанности в семье.

### **Культура поведения**

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях;
- способы ведения разговора со старшими и сверстниками. Учащиеся должны уметь:
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.

### **Жилище**

Учащиеся должны знать:

- гигиенические требования к жилому помещению;
- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;
- правила пользования электропылесосом;
- санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми приборами.

Учащиеся должны уметь:

- производить сухую и влажную уборку помещения;
- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;
- чистить мебель;
- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

### **Учреждения, организации и предприятия**

Учащиеся должны знать:

- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия;
- название отделов, рабочих специальностей;
- виды выпускаемой продукции.

Учащиеся должны уметь:

- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

### **Питание**

Учащиеся должны знать:

- способы выбора доброкачественных продуктов;
- приготовление каши, заварки чая, варка яиц разного состояния;
- способы хранения продуктов и готовой пищи;
- правила составления рецепта блюда.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности;
- приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда;
- вымыть, вычистить посуду.

### **Транспорт**

Учащиеся должны знать:

- пригородные междугородные поезда;
- стоимость проезда;
- порядок приобретения билетов.

Учащиеся должны уметь:

- выбирать рациональные маршруты при поездке;
- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;
- определять направление и зоны.

### **Торговля**

Учащиеся должны знать:

- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы;
- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;
- правила покупки товаров;
- стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).

Учащиеся должны уметь:

- выбрать нужный товар;
- выяснить срок гарантии на его использование;
- оплатить, проверить чек и сдачу;
- хранить чек в течение срока гарантии на товар;
- вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.

### **Средства связи**

Учащиеся должны знать:

- основные средства связи;
- виды почтовых отправок;
- стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.

Учащиеся должны уметь:

- находить индекс почтового отделения по справочнику;
- записать адрес на конверте;
- составить текст телеграммы;
- заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.

### **Медицинская помощь**

Учащиеся должны знать:

- способы вызова врача на дом;
- меры по предупреждению глистных заболеваний;
- функции основных врачей-специалистов;
- основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; - о возможном вреде самолечения.

Учащиеся должны уметь:

- записаться на приём к врачу;
- вызвать врача на дом;
- в экстренных случаях врачей скорой помощи;
- приобрести лекарство в аптеке.

## **Содержание программного материала 6 класс (70 часов/2 часа в неделю)**

### **Личная гигиена (4 часа)**

Закаливание организма. Гигиена зрения. Практическая работа. О вреде наркотиков и токсических веществ.

### **Культура поведения (4ч)**

Поведение в музее, библиотеке. Поведение в кино, театре. Практическая работа.

Способы ведения разговора.

### **Семья (2ч)**

Место работы членов семьи. Правила и обязанности членов семьи.

### **Одежда и обувь (8ч)**

Значение опрятного вида человека. Правила пришивания пуговиц, крючков, вешалок. Зашивание распоровшегося шва. Практическая работа. Ручная стирка изделий из хлопчатобумажной ткани. Глажение мелких изделий. Практическая работа. Итоговый урок.

### **Жилище (9ч)**

Гигиенические требования к жилому помещению. Пылесос. Повседневная сухая уборка. Повседневная влажная уборка. Уход за мебелью. Чистка мягкой мебели. Мытье зеркал, окон. Утепление окон. Практическая работа.

### **Медицина (5ч)**

Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний. Приобретение лекарства. Практическая работа.

### **Транспорт (6ч)**

Городской транспорт. Оплата за проезд. Маршрут передвижения по городу.

Пригородные поезда. Расписание. Направления, ж/д зоны, билеты. Экскурсия на вокзал.

**Торговля (4ч)** Магазины промтоваров. Отделы. Экскурсия. Порядок приобретения товара. Обмен трвара по чеку.

### **Средства связи (8ч)**

Основные средства связи. Виды почтовых отправлений. Виды писем. Порядок отправления письма. Стоимость пересылки. Телеграф. Тарифы. Отправление. Экскурсия. Практическая работа.

### **Учреждения, организации (4ч)**

Детские дошкольные учреждения. Гимназия, лицей, колледж. Дом творчества. Практическая работа.

### **Питание**

Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Способы выбора продуктов.

Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой. Чтение и составления рецепта

приготовления блюд. Блюда из круп. Практическая работа. Заварка чая. Варка яиц.

Приготовления

блюда из картофеля. Практическая работа. Составление рецепта приготовления блюд. Уход за посудой.

**Календарно-тематическое планирование по предмету СБО 6 класс (70 часов/2 часа в неделю)**

№ урока	К-во час.	Тема урока	Образовательная цель	Коррекционная цель	Воспитательная цель	Словарь	Дата
<b>Личная гигиена (4 часа)</b>							
1	1/1	Закаливание организма	Способствовать формированию понятия «закаливание»	Развивать коммуникативные функции речи	Формировать умения закалывать свой организм	Закаливание	03.09
2	1/2	Гигиена зрения	Способствовать формированию понятия «гигиена зрения»; формировать умение ухаживать за волосами	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать интерес к учебе, предмету, воспитывать самостоятельность	гигиена зрения, моделирование парикмахер, прическа	07.09
3	1/3	Практическая работа	Учащиеся должны уметь выполнять физические упражнения; соблюдать гигиенические правила ухода за глазами.	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся	Воспитывать интерес к учебе, предмету, воспитывать самостоятельность		10.09
4	1/4	О вреде наркотиков и токсических веществ	Учащиеся должны уметь отказаться от соблазна попробовать наркотики, токсические вещества	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся	Воспитывать интерес к учебе, предмету, воспитывать самостоятельность	Токсический	14.09
<b>Культура поведения (4 часа)</b>							
5	1/1	Поведение в музее, библиотеке	Учащиеся должны знать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся	Способствовать формированию умения вести себя в музее, библиотеке	Экспонат, стеллаж	17.09

6	1/2	Поведение в кино, театре	Учащиеся должны знать правила поведения в зрелищных и культурных учреждениях	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся	Способствовать формированию умения вести себя в кино, театре		21.09
7	1/3	Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра	Учащиеся должны знать правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся	Способствовать формированию умения вести себя в зрелищных и культурных учреждениях	Зрительный зал	24.09
8	1/4	Способы ведения разговора	Способствовать формированию умения обращаться к старшим и сверстникам при встрече и расставании	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, развивать коммуникативные функции речи	Формировать умения культурно обращаться к старшим и сверстникам при встрече и расставании	Официальный разговор	28.09
<b>Семья (2 часа)</b>							
9	1/1	Место работы членов семьи	Учащиеся должны знать место работы, должность, Продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания, памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать нравственные качества	должность, продуктивная деятельность	01.10
10	1/2	Права и обязанности членов семьи	Познакомить учащихся с правилами поведения в семье, с обязанностями по дому каждого члена семьи	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы	Воспитывать самостоятельность воспитывать нравственные качества		05.10
<b>Одежда и обувь (8 часов)</b>							

11	1/1	Значение опрятного вида человека	Учащиеся должны знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасной работы колющими и режущими предметами	Коррекция зрительного и слухового восприятия, развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания, памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Рукоделие	08.10
12	1/2	Правила пришивания крючков, пуговиц, вешалок	Познакомить учащихся с правилами пришивания крючков, пуговиц, вешалок на практике	Коррекция и развитие мелкой моторики, зрительного и слухового восприятия, мыслительной деятельности, внимания	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету		12.10
13	1/3	Зашивание распоровшегося шва	Учащиеся должны знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасной работы колющими и режущими предметами	Коррекция зрительного и слухового восприятия, развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания, памяти	Учащиеся должны уметь подшить платье, брюки, рубашки	Распоровшийся шов	15.10
14	1/4	Практическая работа	Учащиеся должны знать санитарно-гигиенические требования, правила безопасной работы колющими и режущими предметами	Коррекция и развитие внимания, памяти	Учащиеся должны уметь подшить платье, брюки, рубашки	Инструмент	19.10
15	1/5	Ручная стирка изделий из хлопчатобумажных тканей	Познакомить учащихся с правилами стирки изделия из Хлопчатобумажных тканей	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания	Воспитывать нравственные качества - трудолюбие,	Сортировать, полоскать, хлопчатобум	22.10

					бережное отношение к вещам	ажные	
16	1/6	Глажение мелких изделий	Познакомить учащихся с правилами глажения мелких изделий из различных видов тканей	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Электронагревательный прибор	.26.10
17	1/7	Практическая работа	Учащиеся должны знать правила безопасной работы электронагревательными приборами	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания	Воспитывать нравственные качества - трудолюбие, бережное отношение к вещам		09.11
18	1/8	Итоговый урок	Проверка знаний учащихся	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать самостоятельность	Ремонт	12.11
<b>Жилище (9 часов)</b>							
19	1/1	Гигиенические требования к жилому помещению	Вспомнить и повторить, какие гигиенические требования предъявляются к жилому помещению	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать самостоятельность	Сквозняк, комфорт, проветривание	16.11
20	1/2	Пылесос.	Познакомить учащихся с правилами техники безопасности при работе с пылесосом	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать нравственные качества - трудолюбие, бережное отношение к вещам,		19.11

					самостоятельность		
21	1/3	Повседневная сухая уборка	Учащиеся должны знать правила и последовательность проведения сухой уборки	Развитие внимания и памяти	Воспитывать трудолюбие	Повседневная	23.11
22	1/4	Повседневная влажная уборка	Учащиеся должны знать правила и последовательность проведения влажной уборки	Развитие внимания и памяти	Воспитывать трудолюбие	Влажная уборка	26.11
23	1/5	Уход за мебелью	Учащиеся должны знать правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия (лак, мягкая обивка и т.д)	развитие мыслительной деятельности, пополнение и обогащение словарного запаса	Воспитывать трудолюбие, самостоятельность	Мебель	30.11
24	1/6	Чистка мягкой мебели	Учащиеся должны знать правила ухода за мебелью химическими средствами в зависимости от ее покрытия (лак, мягкая обивка и т.д)	Развитие мыслительной деятельности, пополнение и обогащение словарного запаса	Воспитывать трудолюбие, самостоятельность	Пятновыводитель	03.12
25	1/7	Мытье зеркал, окон	Способствовать формированию знаний о порядке чистки зеркал; умения чистить мебель.	Развитие мыслительной деятельности, пополнение и обогащение словарного запаса	Воспитывать трудолюбие, самостоятельность		07.12

26	1/8	Утепление окон	Способствовать формированию знаний о последовательности утепления окон; умения утеплять окна различными материалами	Развитие внимания и памяти	Воспитывать трудолюбие, самостоятельность 1		10.12
27	1/9	Практическая работа	Способствовать формированию умения выполнять уборку помещений, чистку мебели, мытье зеркал, утепление окон.	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания	Воспитывать нравственные качества -трудолюбие		14.12
<b>Медицина (5 часов)</b>							
28	1/1	Виды медицинских учреждений	Познакомить учащихся с основными видами медицинских учреждений, с функциями основных врачей-специалистов	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Диспансер, стационар, поликлиника	17.12
29	1/2	Работники медицинских учреждений	Познакомить учащихся с функциями основных врачей-специалистов	Коррекция и развитие памяти, коррекция зрительного и слухового восприятия	Воспитывать самостоятельность	Пациент, регистратор, лаборант, рецепт	21.12
30	1/3	Виды медицинской помощи	Способствовать формированию знаний способов вызова врача на дом; умения записаться на прием к врачу	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Амбулаторный прием, госпитализация	24.12
31	1/4	Меры предупреждения глистных	Способствовать формированию знаний мер по предупреждению	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия	Воспитывать опрятность, чистоплотность	Глисты	28.12

		заболеваний	глистных заболеваний				
32	1/5	Приобретение лекарства. Практическая работа.	Способствовать формированию умения приобрести лекарство в аптеке	Коррекция речемыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность	Термометр, пипетка, пинцет	29.12
<b>Транспорт (6 часов)</b>							
33	1/1	Городской транспорт	Способствовать формированию знаний о видах городского транспорта; умений соблюдать правила проезда в транспорте, соблюдать ПДД	Коррекция и развитие памяти, коррекция зрительного и слухового восприятия	Воспитывать самостоятельность	Транспорт	11.01
34	1/2	Оплата за проезд	Способствовать формированию знаний о стоимости проезда на всех видах городского транспорта	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Воспитывать самостоятельность	Компостер, контролер	14.01
35	1/3	Маршрут передвижения по городу	Способствовать формированию умения выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижению по городу	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность	Маршрут	18.01
36	1/4	Пригородные поезда. Расписание	Способствовать формированию умения ориентироваться в расписании пригородных поездов	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность	Расписание	21.01

37	1/5	Направления, ж/д зоны, билеты	Способствовать формированию умения определять направление и зоны движения поездов	Коррекция и развитие внимания	Воспитывать самостоятельность	ж/д зоны	25.01
38	1/6	Экскурсия на вокзал	Способствовать формированию понятия «вокзал»	Коррекция и развитие связной устной речи пополнение и словарного запаса	Формировать умения ориентироваться на вокзале	Зал ожидания, касса	28.01
<b>Торговля (4 часа)</b>							
39	1/1	Магазины промтоваров. Отделы	Способствовать формированию знаний видов магазинов промтоваров, их назначение и отделы	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Промтовары	01.02
40	1/2	Экскурсия	Способствовать формированию знаний правил поведения в магазине, умения выбрать нужный товар и оплатить покупку.	Коррекция и развитие связной устной речи, развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Отдел, товар	04.02
41	1/3	Порядок приобретения товара	Способствовать формированию знаний учащихся о порядке приобретения товара	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания и памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Гарантия	08.02
42	1/4	Обмен товара по чеку	Способствовать формированию знаний учащихся о порядке обмена товара по чеку	Коррекция и развитие связной устной речи, развитие мыслительной деятельности, коррекция	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к		11.02

				и развитие внимания и памяти	учебе, предмету		
<b>Средства связи (8 часов)</b>							
43	1/1	Основные средства связи	Познакомить учащихся с основными средствами связи (почта, телеграф, телефон)	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса	Воспитывать интерес к учебе, предмету, воспитывать самостоятельность	Телеграф	15.02
44	1/2	Виды почтовых отправлений	Познакомить учащихся с видами почтовых отправлений (бандероль, посылка, багаж)	Коррекция зрительного и слухового восприятия, развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие связной устной речи	Воспитывать умение работать в парах, в команде	Бандероль, посылка, багаж	18.02
45	1/3	Виды писем	Познакомить учащихся с основными видами писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением)	Коррекция и развитие мыслительной деятельности	Воспитывать интерес к учебе, предмету, воспитывать самостоятельность	Уведомление	22.02
46	1/4	Порядок отправления письма	Формировать умение находить индекс почтового отделения по справочнику	Коррекция зрительного и слухового восприятия, развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания	Воспитывать самостоятельность	Индекс	25.02

47	1/5	Стоимость пересылки	Способствовать формированию знаний о стоимости почтовых услуг при отправке писем	Коррекция и развитие связной устной речи	Воспитывать самостоятельность	Услуга	01.03
48	1/6	Телеграф. Тарифы	Познакомить учащихся с правилами составления текстов телеграмм, правилами отправления и стоимости при отправке	Коррекция зрительного и слухового восприятия, развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие связной устной речи	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Телеграмма	04.03
49	1/7	Экскурсия	Познакомить учащихся с работой почтового отделения	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой, коррекция и развитие связной устной речи	Воспитывать умение работать в парах, в команде	Почтальон, оператор связи.	11.03
50	1/8	Практическая работа	Способствовать формированию знаний о стоимости почтовых услуг при отправке телеграмм; умений составить текст телеграммы	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Уведомление	15.03
<b>Учреждения, организации (4 часа)</b>							
51	1/1	Детские дошкольные учреждения	Способствовать формированию понятий «детский сад», «ясли», «школа»	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, внимания	Воспитывать самостоятельность	Учреждение	18.03
52	1/2	Гимназия, лицей, колледж	Способствовать формированию понятий «гимназия», «лицей»,	Коррекция и развитие мыслительной деятельности, внимания	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Гимназия, лицей, колледж	22.03

			«колледж»				
53	3/3	Дом творчества	Способствовать формированию понятия «Дом творчества»	Развивать коммуникативные функции речи	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Творчество	
54	1/4	Практическая работа	Способствовать формированию умения обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия	Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки)	Формировать умения обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия		
<b>Питание (14 часов)</b>							
55	1/1	Гигиена приготовления пищи	Способствовать формированию знаний о способах выбора доброкачественных продуктов, уметь применять на практике полученные знания	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания	Воспитывать самостоятельность	Гигиена	
56	1/2	Хранение продуктов и готовой пищи	Познакомить учащихся с правилами безопасной работы на кухне; хранение продуктов и готовой	Коррекция и развитие зрительного и слухового восприятия, развитие мыслительной деятельности	Воспитывать самостоятельность	Готовая пища, холодильник	
57	1/3	Способы выбора продуктов	Способствовать формированию знаний о способах выбора доброкачественных продуктов	Коррекция и развитие внимания	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Доброкачественный	

58	1/4	Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой	Способствовать формированию умения приготавливать пищу с минимумом тепловой обработки	Развитие мыслительной деятельности	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Рецепт, кулинария	
59	1	Чтение и составление рецепта приготовления блюд	Способствовать формированию знаний правил составления рецепта блюд	Развитие мыслительной деятельности	Воспитывать интерес к учебе, предмету		
60	1	Блюда из круп	Познакомить учащихся с правилами приготовления блюд из круп - каши на молоке и на воде на практике	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Вязкая, рассыпчатая	
61	1	Практическая работа	Способствовать формированию умения выбирать необходимые продукты, определять срок годности, знать набор продуктов для приготовления каши	Коррекция зрительного и слухового восприятия	Воспитывать самостоятельность		
62	1	Заварка чая	Способствовать формированию знаний о способах заваривания чая	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания, памяти	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Кипяток	
63	1	Варка яиц	Способствовать формированию знаний о способах варки яиц разного	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания,	Воспитывать интерес к учебе, предмету		

			состояния	памяти			
64	1	Приготовление блюда из картофеля	Познакомить учащихся с правилами приготовления блюд из картофеля	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания, памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Пюре	
65	1	Практическая работа	Познакомить учащихся с правилами приготовления блюд из картофеля на практике	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания, памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Безопасность	
66	1	Составление рецепта приготовления блюд	Способствовать формированию знаний правил составления рецепта блюд	Развитие мыслительной деятельности	Воспитывать интерес к учебе, предмету	Витамины	
67-68	2	Уход за посудой	Вспомнить и повторить правила мытья, чистки посуды, разделение на посуду, приборы, приспособления	Коррекция зрительного и слухового восприятия, развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания, памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету	Химическое моющее средство	
69	1	Практическая работа по теме «Питание»	Познакомить учащихся с правилами приготовления блюд	Развитие мыслительной деятельности, коррекция и развитие внимания, памяти	Воспитывать самостоятельность воспитывать интерес к учебе, предмету		
70	1	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	Проверка знаний учащихся				

ИТОГО 70 часов