

Средства обучения и воспитания

Деятельность МБОУ Родниковской средней общеобразовательной школы №6 сегодня определяется тем, что она является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития ключевых ценностей, одним из образовательных, культурных и духовных центров нашего села. Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе работы школы. Оно направлено на развитие личности обучающихся, раскрытие их возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации.

Наше общеобразовательное учреждение выполняет государственный заказ, реализует федеральный государственный стандарт, используя в своей деятельности современные формы, методы, средства обучения и воспитания.

Средства обучения и воспитания - совокупность материальных, технических, информационных и организационных ресурсов, используемых для обеспечения многообразных методов обучения и воспитания. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности, информационности и содействуют повышению эффективности учебновоспитательного процесса.

Выбор средств обучения и воспитания определяется задачами урока или воспитательного мероприятия, их тематическим содержанием, применяемыми методами и предпочтениями педагога, выполняя познавательную, формирующую и дидактическую функции.

Материально-технические ресурсы. Здание типовое, двухэтажное из ЖБО. Построено и введено в эксплуатацию 30 октября 1991 года. Рассчитано на обучение 392 учащихся. Количество обучающихся в 2018-2019 учебном году - 212, 1 учебная смена.

Централизованное отопление, канализация, электроснабжение. Установлено оборудование видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, кнопка экстренного вызова МЧС. Пищеблок, столовая рассчитана на 80 посадочных мест. Медицинский лицензионный кабинет, кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, библиотека. Спортивный, тренажерный залы. Душ-2. Туалетные комнаты-2.

Открытая спортивная площадка для занятий волейболом, баскетболом, мини-футболом, военизированная полоса препятствий, детская игровая площадка. Учебно-опытный земельный участок - 5000 кв. м (школьный огород, земля для посадки картофеля, теплица для выращивания рассады капусты, цветов).

Обеспеченность учебными площадями. Учебных кабинетов -20, в том числе: начальная школа-5, русский язык и литература-2, математика-2, история- обществознание- 1, биология-химия-1, физика-1, информатика-1, актовый зал-на 90 посадочных мест, мастерские-2, ОБЖ и ПДД-1.

В своей деятельности учителя и педагоги дополнительного образования используют вербальные, аудиальные, визуальные, простые, сложные, символические, технические средства обучения и воспитания.

Вербальные (словесные):

- учебники;
- художественная литература;
- словари;
- другая необходимая литература

Аудиальные (слуховые):

- магнитофоны;
- музыкальные центры;
- цифровые образовательные ресурсы;
- компьютеры, колонки;

-музыкальные инструменты (гитара, синтезатор, набор шумовых инструментов) **Визуальные**

(зрительные):

- таблицы по истории, биологии, географии, физике, математике, русскому языку,

иностранному языку, начальным классам;

-карты по истории и географии;

-картины, портреты, схемы, диаграммы, модели, дорожные знаки, электронные стенды по ПДД, светофор, математические символы, наглядные пособия;

-натуральные объекты по биологии (гербарии, коллекции);

- модели, муляжи по биологии, географии, математике, физике, начальным классам;

-лабораторное оборудование по физике, химии, биологии;

-маркерные, магнитные классные доски, маркерная доска «Нотный стан»

Механические визуальные приборы:

-микроскоп

Аудиовизуальные (зрительно-слуховые):

- звуковые фильмы, ЦОР -проекторы;

- телевизор

Информационно-технические:

- компьютеры, Интернет;

- мультимедийное оборудование-10;

- интерактивные доски-8;

-сайт школы

Программное обеспечение школы:

WindowsXP, 7, 10

AltLinux 4,5,6

Ubuntu 14,15

Антивирус Касперского 6.0;

MicrosoftOffice 2007, 2010, 2013;

LiberOffice

Технические:

-многофункциональные устройства;

-спортивный инвентарь, тренажеры;

- легковой автомобиль ВАЗ 2104.

С 2011 года школа активно внедряет электронные ресурсы, такие как: «Электронный журнал» и «Электронный дневник» для осуществления информирования родителей о результатах учебной деятельности учащихся.

Средства воспитания - предмет среды или жизненную ситуацию, преднамеренно включенную в воспитательный процесс.

Общение как средство воспитания. Деятельность по передаче ключевых ценностей, информационному обмену обучающихся со сверстниками, с родителями, с педагогами. Общение, организованное с целью оказать влияние на воспитанника, чтобы включить его в деятельность, способствующую формированию положительных личностных качеств и вызвать у него стремление к самосовершенствованию, называют **педагогическим общением**: *непосредственное*, в форме прямых контактов учителя и обучающегося; *опосредованное*, воздействие на формирование качеств личности, ключевых ценностей через внеклассные, внеурочные мероприятия.

Учение как средство воспитания. Деятельность по передаче ЗУНов и формированию УУД. Воспитывающее влияние на учащихся оказывают содержание изучаемого материала, формы и методы учебной работы, личность учителя, его отношение к ученикам, учебному предмету, обстановка в классе и школе.

Труд как средство воспитания. Физическая, интеллектуальная, духовная деятельность. Физический труд - приложение физических усилий по самообслуживанию и труду на благо. Интеллектуальный труд - эмоциональное, умственное, мыслительное усилие, напряжение. Духовный труд - нравственное усилие, преодоление себя. Самовоспитание, самоконтроль, самопроверка.

Игра как средство воспитания. Воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе воспитанников с целью отдыха, развлечения

или обучения. КТД, коллективные организационно-деятельностные, соревновательные, имитационные, сюжетно-ролевые, социально-ориентирующие.

Цель воспитательной работы школы: Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся нашей школы на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи:

1. Воспитывать гражданственность, патриотизм, духовно-нравственные чувства, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Формировать нравственную культуру поведения учащихся, выхода из конфликтных ситуаций на основе изучения общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.
3. Развивать научно - познавательную деятельность, ответственное отношение к учению, трудолюбие.
4. Способствовать развитию школьного и классного самоуправления через вовлечение обучающихся в реализацию проектов, акций и коллективно-творческих дел.
5. Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, экологическую культуру.
6. Активизировать межведомственное взаимодействие в профилактической работе школы, включая службу школьной медиации, социальнопсихологическую, педагогическую поддержку.
7. Создать условия для профессиональной ориентации обучающихся.
8. Формировать ценностное отношение к институту семьи у родителей и обучающихся.

Технологии реализации воспитательной системы

Для реализации и выполнения концептуального подхода предполагается использование следующих видов деятельности:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- школьное самоуправление;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- внеучебная воспитательная деятельность в классных коллективах;
- организация дополнительного образования;
- профориентационная деятельность;
- диагностика и мониторинг;
- организация взаимодействия семьи и школы;
- организация взаимодействия школы со средой;
- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса