



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа №6

Рассмотрено На заседании ШМО №1 Протокол № 1 От « 30 » 08 2018г.	«Согласовано» Зам. По УВР  Земляная Л.В. « 30 » 08 2018г.	«Утверждено» Директор школы  Коробейникова Т.В. Приказ № 01-13-186а От « 30 » 08 2018г.
---	---	---

Адаптированная рабочая программа по английскому языку
для обучающихся 8 класса
(обучение детей с УО легкой степени)

Разработала программу
Учитель
первой квалификационной категории
Земляная Людмила Валерьевна

2018-2019 учебный год

Адаптированная рабочая программа по иностранному (английскому) языку
для 8 класса

Адаптированная образовательная программа по предмету «Английский язык» составлена на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
5. Учебного плана МБОУ Родниковской СОШ №6 на 2018-2019 учебный год

Данная программа разработана для того что бы:

- предоставить возможности обучающимся развиваться в своем персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов;
- реализовать цели и задачи образования обучающихся с ОВЗ независимо от состояния здоровья, наличия физических недостатков;
- предоставить необходимое содержание образования, реализовав его через различные формы и способы образовательной деятельности;
- помочь обучающимся в профессиональном самоопределении и выборе ими дальнейшего жизненного пути;
- предоставить возможность в расширении самореализации.

Программа рассчитана на 35 учебных недель, 1 час в неделю, всего 35 часов
Планируемый результат:

Аудирование

Учащиеся должны понимать на слух лексические единицы и речевые клише по изученной тематике

Говорение

Диалогическая речь. Обучающиеся должны уметь задавать вопросы и отвечать на них в пределах изученного материала;

Монологическая речь. Обучающиеся должны уметь высказываться в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала.

Чтение.

Обучающиеся должны узнавать изученную лексику.

Письмо.

Обучающиеся должны уметь списывать слова и предложения по шаблону.

Языковой материал.

Обучающиеся должны владеть минимальным лексическим запасом по изученной тематике.

Содержание

Знакомство-3 часа

Наиболее распространенные фразы: Hello! Hi! How are you? Fine, thanks. And you? My name is... What is your name? How old are you? Where are you from? I am from Russia. Glad to meet you. I am too. Good bye! Bye!

Числительные от 1 до 10.

Я и моя семья-4 часа

I have got... a mother, a father, a sister, a brother, a grandmother, a grandfather.

My mother is... My father is...

Числительные десятками 10,20,30...

Мои увлечения, интересы-3 часа

В школе-3 часа

Дома и в гостях-4 часа

На улице-3 часа

В магазине-4 часа

В кафе-2 часа

На вокзале-3 часа

Работа, профессии – 3 часа

Использование средств связи-3 часа

Календарно-тематическое планирование для 8 класса

№	тема	Л.Е. речевые клише	дата
1	Приветствие. Введение лексики	Фразы и клише: Hello!Hi! My name is... What is your name? Л.Е. Hello! Hi! My. Name. What. your.	05.09
2	Введение числительных от 1 до 10. Диалог.	Фразы и клише How are you?	12.09.
3	Диалог	Fine, thanks. And you? Хорошо, спасибо. А ты? How old are you? Сколько тебе лет? Where are you from? Откуда ты? I am from Russia. Я из России. Glad to meet you. Рад тебя видеть. I am too/ Я тоже. Good bye! Bye! Пока Л.Е. I/Russia/One/Two/Three/Four/Five/Six/Seven/ Eight/ Nine/Ten	19.09
4	Введение и отработка лексики по теме «Семья»	Фразы и клише: I have got...У меня есть... Л.Е. A family/a mother/a father/a sister/a brother/ a grandmother/a grandfather	26.09.
5	Составление рассказа по теме «Семья»	Фразы и клише: My mother is../мою маму зовут.. my father is../моего папу зовут..	03.10.
6	Тренировка в применении изученной лексики	Фразы и клише: My name is.../I am../I am from Russia... Л.Е. Hello! / Hi/ my/ name/ what/ your/ Russia/ One/Two/Three/Four/Five/Six/Seven/ Eight/ Nine/Ten	10.10.
7	Ознакомление обучающихся с числительными десятками (30-100)	Числительные 30-100	17.10.
8	Составление генеалогического древа семьи	Л.Е. A family/a mother/a father/a sister/a brother/ a grandmother/a grandfather	24.10.
9	Введение лексических единиц по теме «Мои увлечения и интересы»	Компьютер-computer играть-play книга-book читать-read игра-game музыка-music слушать-listen to.. гулять-walk смотреть телевизор-watching TV, танцевать-dancing	07.11.
10	Составление рассказа о	Фразы и клише:	14.11.

	своих увлечениях	Я люблю играть в компьютерные игры./читать/слушать музыку/гулять/смотреть телевизор, а ты? I like playing/reading/listening to music/waling/watching TV, and you?	
11	Сюжетно –ролевая игра (спросить у напарника о его увлечениях и рассказать о своих, назвать действия устно и записать их по шаблону)	Фразы и клише: Я люблю играть в компьютерные игры./читать/слушать музыку/гулять/смотреть телевизор, а ты? I like playing/reading/listening to music/waling/watching TV, and you? Л.Е. Компьютер-computer играть-play книга-book читать-read игра-game музыка-music слушать-listen to.. гулять-walk смотреть телевизор- watching TV, танцевать-dancing	21.11.
12	Школьные принадлежности. Введение лексики	Фразы и клише: Фразы I like...(мне нравится...) And you? Л.Е. Учебные предметы: Maths, Russian, English, technology, History	28.11.
13	Диалог «В школе». Проверка и контроль изученного материала	Фразы и клише: I have a...I like.....and you? Л.Е. Названия школьных принадлежностей a pen, A pencil, A notebook, a school, a student, a teacher, a lesson. Maths, Russian, English, technology, History	05.12.
14	Диалог « В школе». Проверка и контроль изученного материала	Фразы и клише: I have a ... (у меня есть.) Фразы I like....(мне нравится..) And you? Л. Е. Названия учебных принадлежностей a pen, A pencil, A notebook, a school, a student, a teacher, a lesson. Maths, Russian, English, technology, History	12.12
15	«Предметы интерьера» Введение лексики	Л.Е. кровать (a bed), шкаф (a wardrobe), CD Фразы и клише: I have got a table (in	19.12

		my room)	
16	«В комнате» введение лексики	Л.Е. кровать (a bed), шкаф (a wardrobe), CD Фразы и клише: I have got a table (in my room)	26.12
17	«Приглашение в гости» формирование умений диалогической речи	Фразы и клише: welcome. Ok. Давай поиграем в компьютерные игры (lets play computer games). Давай слушать музыку (lets listen to music)	16.01
18	«Моя комната» описание комнаты	Фразы и клише: рассказ о том, что есть в комнате, используя have got	08.01
19	Введение и отработка лексики по теме «На улице»	Л.Е. вывески: улица-street, магазины –supermarket (продуктовый, магазин одежды), отель-hotel, банк –bank, больница –hospital, кафе – café, полиция –police, bus, stop, metro, museum, fast-food	23.01.
20	Составление диалога по теме «На улице»	Фразы и клише: Where is (a bus stop)? I am lost –я заблудился. It is here/there	30.01.
21	Сюжетно-ролевая игра с использованием изученных клише		06.02
22	Пошли в магазин. Введение лексики	Фразы и клише: Can I help you? (что вы желаете?) I need (мне нужно...) Л.Е. Close-закрыто Open-открыто Shop-магазин Milk-молоко Cheese-сыр Butter-масло Bread- хлеб	13.02
23	Продукты питания. Введение лексики	Фразы и клише: Can I help you? (что вы желаете?) I need (мне нужно...) Sweets-конфеты Sausage- колбаса Fish-рыба Meat-мясо Tea-чай Coffee-кофе Sugar-сахар Salt-соль	20.02

24	Сколько стоит? Числительные Сотнями. Введение и отработка лексики	Фразы и клише: How much is it? (сколько стоит?) Л.Е. Числительные сотнями :100,200...	27.02
25	Ролевая игра «В продуктовом магазине». Проверка и контроль изученного материала.	Can I help you? (Что вы желаете?) I need (Мне нужно..) How much is it? (Сколько стоит?) Числительные (сотнями) 100, 200.. Л.Е. Fish-рыба Meat-мясо Tea-чай Coffee-кофе Sugar-сахар Salt-соль Cheese-сыр Sausage- колбаса Tomato-помидор Carrot-морковь Close-закрыто Open-открыто Coffee-кофе	06.03
26	Введение и отработка лексики по теме «В кафе»	Café-кафе Waiter-официант Ice cream-мороженное Cake-пирожное Pizza-пицца Sandwich-бутерброд Juice-сок Mineral water-минеральная вода	13.03
27	Меню «В кафе».Активизация лексики	Фразы и клише: обращение к официанту. Меню, пожалуйста. Menu, Please. Чай, кофе пожалуйста (tea,please\coffee,please). счет пожалуйста (bill,please) Thank you-спасибо	20.03
28	Употребление лексики	Фразы и клише: обращение к официанту. Меню, пожалуйста. Menu, Please. Чай, кофе пожалуйста (tea,please\coffee,please). счет пожалуйста (bill,please) Thank you-спасибо	03.04
29	Введение и отработка лексики по теме «На вокзале»	Л.Е. Train-поезд Bus-автобус Plane-самолет Station-станция(вокзал)	10.04

		Platform-платформа Ticket-билет	
30	Вывески и объявления на вокзале	Л.Е. Information-информация Platform-платформа Entrance-вход Exit-выход Toilet-туалет Not smoking-не курить Pull-на себя Push-от себя	17.04
31	Ролевая игра «На вокзале». Проверка и контроль изученного материала.	Фразы и клише: Where is the toilet? Где туалет? Where is the....? (где?)	24.04
32	«Профессии» Введение лексики.	Л.Е. швея-a sewer Профессия-profession Шить-sew Фразы и клише Я бы хотел быть - I'd like to be... я умею шить I can sew	08.05
33	«Моя будущая профессия» Развитие лексических навыков	Л.Е. Строитель-builder Рабочий-a worker Строить-build Работать-work Фразы и клише Я бы хотел быть- I'd like to be Я умею строить-I can build	15.05
34	Средства связи	Л.е. мобильный телефон- mobile phone Смс-messenger Набирать номер- dial	22.05
35	Мобильный телефон. Разговор по телефону	Фразы и клише Какой у тебя номер телефона?- What's your telephone number? Л.Е. числительные	24.05