



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родниковская средняя общеобразовательная школа № 6

Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол №_1_ от « 30 » августа 2018г.	«Согласовано» Зам. по УВР  Земляная Л.В. « 30 » августа 2018г.	«Утверждено» Директор школы  Т.В. Коробейникова Приказ №01-13-186а от « 30 » августа 2018г.
--	--	--

Рабочая программа

по учебному предмету «Иностранный язык»

(Английский язык)

2 класс

2018-2019 учебный год

Разработала программу:

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

Земляная Людмила Валерьевна

2018 год

Данная рабочая программа к УМК по английскому языку для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений серии “Rainbow English” составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре образовательной программы, а также с учетом требований, изложенных в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы .

В соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Тип программы: базовая программа по английскому языку .

Реализация учебной программы обеспечивается учебником О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. Серия «“Rainbow English” для 2-го класса . - Москва: Дрофа, 2012, включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2017-2018 учебный год.

Форма организации учебных занятий: классно-урочная система.

Работа по учебно-методическим комплексам “Rainbow English” призвана обеспечить достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД.

Сопоставляет свое поведение с правилами школьника.

Выполняет предложенные поручения в классе под контролем учителя.

Удерживает статус школьника, ориентируется на значимость учения, учится с опорой на внешние мотивы.

Проявляет инициативность, любознательность, интерес к отдельным предметам.

С помощью установок учителя находит способы решения новой задачи.

Находит способы решения новой задачи совместно со сверстниками.

Принимает и ориентируется на предложения и оценки взрослых и сверстников.

Оценивает свои возможности, ориентируясь на мнения взрослого и одноклассников.

Делает выбор на основе самооценки.

Привлекает в свои игры детей, которым не симпатизирует.

Участвует в играх разных народов.

Выделяет себя как члена семьи, рода на генеалогическом древе.

Выбирает поручения по интересу

Называет основные даты (события) своей семьи.

Называет достопримечательности родного города (села), знает названия улиц.

Регулятивные УУД

Соблюдает режим учебной работы под руководством учителя.

Распределяет в ходе занятия учебные принадлежности на рабочем столе в соответствии с принятыми нормами.

Сопоставляет правила действия в игре с правилами действия в учебе (с помощью учителя)

Приходит к одному результату, решая (математическую, лингвистическую) задачу разными способами под руководством учителя.

Отличает способы выполнения учебного действия применительно к характерным ситуациям.

Анализирует учебную задачу, следует последовательности её решения под руководством учителя.

Сопоставляет свои критерии оценки с критериями других учеников.

Познавательные УУД

Называет признаки наблюдаемого объекта.

Различает элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация).

Использует структуру учебника для ориентирования.

Находит объект на основе заданных признаков (понятий).

Обозначает термином ряд однородных объектов.

Коммуникативные УУД.

Работает в паре, в группе по заданному алгоритму.

Сопоставляет разные мнения при работе в паре, малой группе; ориентируется на мнение, поддержанное учителем.

С участниками группы выбирает задание, при его выполнении придерживается заданного плана.

Составляет (продолжает) рассказ на заданную тему по опорным словам, вопросам, картинному плану

Содержание учебного материала

Лексические темы	Грамматические и лексические темы	Количество часов
Блок «Приветствие и знакомство»	Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.	10
Блок «Мир вокруг меня»	Цветовые характеристики и размер предметов. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы.	10
Блок «Сказки и праздники»	Игрушки, подарки. Семейные праздники, подарки. Мои любимые сказки. Любимые персонажи книг.	10
Блок «Я и моя семья»	Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности.	10
Блок «Мир вокруг нас»	Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом.	10
Блок «На ферме»	Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.	10
Блок «Мир увлечений»	Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.	8
Итого:		68

Календарно-тематическое планирование по предмету иностранный
(английский) язык

для 2 класса

№ п/п	Формулировка темы	Кол-во часов	Дата
1.	Знакомство со странами изучаемого языка. Приветствие. Имя	1	03.09
2.	Основные элементы речевого этикета.	1	06.09
3.	Страны изучаемого языка	1	10.09
4.	Мое имя. Приветствие. Сообщение основных сведений о себе.	1	13.09
5.	Конструкция «Как тебя зовут?»	1	17.09
6.	Устная речь в формате диалога. Повторение изученной лексики.»	1	20.09
7.	Повторение «Знакомство»	1	24.09
8.	Практика в устной речи. Работа с картинками.	1	27.09
9.	Повторение изученного.	1	01.10
10.	Мир вокруг меня. Страны и города.	1	4.10.
11.	Домашние животные. Фразы I can see...	1	8.10.
12.	Практика в устной речи. Описание картинки с изображением животных	1	11.10
13.	Закрепление изученной лексики	1	15.10
14.	Вопросительная конструкция How are you?	1	18.10
15.	Особенности чтения буквы Aa	1	22.10
16.	Соединительный союз and	1	25.10.
17.	Диалог-распрос с использованием конструкции Where are you from?	1	08.11
18.	Аудирование с пониманием основного содержания.	1	12.11
19.	Тестирование по теме «Мир вокруг меня»	1	15.11
20.	Сказки и праздники. Сказочные герои	1	19.11.
21.	Оценочные характеристики людей и предметов.	1	22.11.
22.	Название предмета и его характеристики и предметов.	1	26.11.
23.	Вопросительная конструкция What is it?	1	29.11
24.	Отрицательная конструкция It isn't.	1	03.12.
25.	Выражение согласия и несогласия в диалоге.	1	06.12
26.	Вопросительная конструкция What is it? и ответы	1	10.12.
27.	Тестирование по теме «Сказки и праздники»	1	13.12.
28.	Личные местоимения. Семья.	1	17.12.

29.	Празднование Нового года.	1	20.12.
30.	Я и моя семья. Специальные вопросы What is it? Who is it?	1	24.12.
31.	Члены семьи. Их характеристики.	1	27.12.
32.	Я, мои друзья и домашние любимцы.	1	29.12.
33.	Предметы вокруг меня.	1	10.01
34.	Неопределенный артикль	1	14.01.
35.	Английские названия русских городов	1	17.01
36.	Полная и краткая форма глагола to be	1	21.01
37.	Тестирование по теме «Я и мои друзья»	1	24.01
38.	Многозначность на примере лексической единицы where.	1	28.01
39.	Отрицательная форма предложения. Практика в чтении.	1	31.01.
40.	Города. Общие вопросы с глаголом to be.	1	04.02
41.	Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов.	1	07.02.
42.	Сказочные персонажи.	1	11.02.
43.	Обозначение множественности.	1	14.02.
44.	Практика лексических навыков.	1	18.02.
45.	Числительные 1-12.	1	21.02.
46.	Описание сказочных персонажей.	1	25.02.
47.	Формы глагола to be и формы личных местоимений в общем падеже.	1	28.02.
48.	Тестирование по теме : «Мир вокруг нас»	1	4.03
49.	Множественное число имен существительных.	1	7.03
50.	Животные на ферме.	1	11.03
51.	Чтение буквосочетаний ur, ir, er	1	14.03.
52.	Выражение предпочтения	1	18.03.
53.	Определенный артикль. Предлоги.	1	21.03
54.	Название профессий и занятий людей.	1	1.04
55.	Тестирование по теме «На ферме»	1	4.04
56.	Буквосочетания ow, ou. Практика в чтении.	1	7.04
57.	Английский алфавит. Названия цветов	1	14.04
58.	Обозначение и выражение времени.	1	17.04
59.	Обозначение и выражение времени.	1	21.04
60.	Предложения с разными формами глагола to be/ буквосочетания oo	1	22.04
61.	Любимые занятия на досуге.	1	25.04
62.	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1	29.04
63.	Повторение. Чтение гласных в разных типах слогов.	1	5.05
64.	Повторение. Множественное число	1	13.05.

	существительных.		
65.	Повторение. Вопросительные и отрицательные предложения.	1	16.05
66.	Подготовка к проектной работе «Мои достижения»	1	20.05
67.	Проект «Мои достижения»	1	23.05
68.	Повторение материала, пройденного за учебный год. Викторина	1	27.05