«ПРИНЯТО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
На заседании педагогического совета МБОУ РСОШ №6	Решением Управляющего Совета МБОУ РСОШ №6	Директор МБОУ РСОШ №6 Кащаев В.В.
Протокол № 1 от 30.08.2013г.	Протокол № 3 от 30.08.2013г.	Приказ №01-13-669 от 30.08.2013г.

Положение о структурном подразделении

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Никольского ДЦ филиал МБОУ Родниковской СОШ №6 (в дальнейшем ДЦ) создается в целях повышения качества воспитательной работы в ОУ, создания условий для творческой самореализации личности обучающегося и формирования его нравственной культуры, а также для удовлетворения потребностей обучающихся и учителей в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии и организации их досуга во внеучебное время.

1.2. В своей деятельности ДЦ руководствуется Законом об образовании, ФГОС, Уставом школы, комплексной программой по созданию развернутой системы дополнительного образования, улучшению воспитательной деятельности и формированию стимулов развития личности.

1.3. ДЦ на основании заключенных договоров сотрудничает с социальными партнерами: Детско-юношеской спортивной школой, библиотекой.

1.4. Организация жизнедеятельности Центра основана на сотворчестве детей и взрослых, на принципах проживания большой и дружной “семьи” взрослых и детей, взаимодействующих на субъектных основаниях; создание микроклимата дома; включения семьи ребенка в жизнь школы. Данный опыт закладывает основы для вовлечения детей и взрослых в культуротворческую созидательную деятельность в культурно-досуговом центре.

1.5. Вариативность форм и разнообразие направлений деятельности создаёт условия для свободного выбора, для учёта индивидуальных потребностей и возможностей.

1.6. Существенную роль в организации и развитии содержания образовательного пространства Центра играют родители и общественность в лице ее представителей и социальных групп. При этом важен как их интерес и потребности на этапе выбора Школы среди других учреждений дополнительного образования, педагога и условий занятий, так и “продолжительность” этого права свободного выбора во всех компонентах образовательного процесса.

1.7. Процесс воспитание в ДЦ основывается и реализуется на учете следующих педагогических принципов:

- учет особенностей развития ребенка (возрастные, половые, физиологические, психологические и др.); Я и природа.
- опора на многовековые воспитательные ценности в национальной, общероссийской и мировой культурах; Я и культура.
- *гуманизма,* воспитание положительного отношения и уважения к семье, человеку, природе, окружающему миру на таких ценностях как любовь, доброта и ответственность; Я – человек;

- учет мировых, национальных, региональный, языковых особенностей и тенденций развития личности, того общего, что объединяет все народы и культуры мира; Я - гражданин.
- *народности,* использование воспитательного потенциала народной педагогики; Я – русский, татарин, аварец.
- *духовности,* учет традиций и ценностей гуманистической, духовной, религиозной культуры, носителя нравственных устоев народа и общества, хранителя всего человеческого в человеке; Я – совесть.
- *толерантности,* изучение ценностей и традиций культур народов мира, использование их опыта мирного взаимодействия, развития, диалога культур и уважения, исключения насмешек, неприязни ко всему иному.

2. Цели и основные задачи КДЦ

2.1. Всемерно содействовать всестороннему развитию детей и подростков.

2.2. Продлить во времени влияние школы на формирование личности, уменьшая роль «улицы» в становлении молодого человека.

2.3. Создать условия для воспитания этнокультурной личности, способной к взаимному признанию национально-культурной идентичности, сохраняющей свою национальную культуру и индивидуальность, но понимающей многомерность мира и признающей и организующей партнерство представителей различных культур.

2.4. Интегрировать учащихся школы различных национальностей в пространство поликультурной среды в культуротворческой деятельности. Помочь детям-инофонам в адаптации, в присвоении ими культуры титульной нации.

2.5. Пробудить источник новых потребностей и игры жизненных сил, поле для реализации активности, удовлетворения интересов, стремления личности.

2.6. Формировать созидательное мировосприятие на основе развития и укрепления позитивных интересов и потребностей детей и родителей, ориентированность личности на творчество, труд, осознание возможности реализации уникальности человека через его созидательную деятельность.

2.7. Побудить к ведению здорового образа жизни, к ответственному жизненному выбору и поведению.

3. Основные функции КДЦ

3.1. Социальная функция направлена на удовлетворение:

А) социального спроса (требования социума, формирующиеся на стыке культуры, образования и здоровья населения);

Б) родительского спроса (представления о том, что необходимо или, что недостает их ребенку: занятость по времени, допрофессиональная подготовка, образование по дополнительным предметам, решение проблем неполной семьи, престижность занятий, здоровье),

В) детского спроса – удовлетворение потребности познавательного и личностного развития, общение, досуг и времяпровождение. Детский спрос динамичен, поскольку он меняется в ходе развития ребенка, а также в зависимости от возраста и соответствующего ему типа ведущей деятельности;

Г) правоохранительного спроса – профилактика девиантного и асоциального, в том числе противоправного, поведения детей.

3.2. Психологическая функция:

А) развивающая – создание образовательной среды, обеспечивающей условия для физического и психического развития детей (реализация детских интересов, приобретение умений и навыков.

Б) компенсаторная – психологическая компенсация неудач в семье, в школе,

В) релаксационная – возможность отдохнуть от жесткой регламентации поведения в школе и в семье;

Г) консультационная – для педагогов, родителей и детей.

3.3. Образовательная функция:

А) образование по дополнительным предметам;

Б) профессиональное самоопределение;

В) присвоение культурных достижений человечества.

4. Виды деятельности КДЦ:

4.1. Занятия обучающихся в кружках, студиях и объединениях самодеятельного художественного творчества по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное (секция ритмики, аэробики, общефизической подготовки)
- художественно-эстетическое (хоровая студия, театральная студия, ИЗО-студия, студия прикладного творчества)
- информационно-техническое
- естественно-научное (эколого-биологическое)
- прикладное

4.2. Проведение системы праздников. Основные праздники народного календаря объединяют и детей, и родителей, и педагогов, и жителей.

5. Управление и кадровое обеспечение

5.1. Деятельность ДЦ организуется в соответствии с Уставом МБОУ Родниковской СОШ №6 и правилами внутреннего распорядка;

5.2. Педагогический коллектив для работы с детьми формируется из наиболее опытных и высококвалифицированных педагогов;

5.3. Привлекаются педагоги и специалисты учреждений - социальных партнеров (для 100% охвата учащихся внеклассной работой, снижения процентного показателя правонарушений среди несовершеннолетних в микрорайоне).

5.4. В управлении реализуются принципы коллегиальности, единства детского самоуправления, самоуправления и общественного управления.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1. Обеспечение ДЦ необходимым оборудованием, техническими средствами, инвентарем, музыкальными инструментами, аудио-видео и другой аппаратурой осуществляется в соответствии ассигнований предусмотренных для данного образовательного учреждения бюджетом.

6.2. Работники ДЦ несут ответственность за сохранность оборудования, технических средств, инвентаря, музыкальных инструментов, аудио-видео и другой аппаратуры и других

материальных ценностей культурно-досугового учреждения в соответствии с действующим законодательством.

7. КДЦ имеет право

7.1. Самостоятельно планировать свою деятельность, определять технологию, формы и методы работы.

7.2. Принимать участие в работе совещаний, семинаров по вопросам организации досуга населения, культурно-просветительной на уровне муниципалитета.

7.3. Получать материалы и сведения, необходимые для решения поставленных перед ДЦ задач.

7.4. Вести в установленном порядке переписку с другими культурно-досуговыми учреждениями, организациями.

7.5. Осуществлять мониторинг своей деятельности, используя следующие методы:

- Анонимное анкетирование детей и родителей.
- Методика «Ситуация выбора действий»
- Книга отзывов работы центра.