

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В МБОУ РОДНИКОВСКОЙ СОШ №6

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, в МБОУ Родниковской СОШ №6 созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагоги организаторы, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинский пункт, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в МБОУ Родниковскую СОШ №6.

Специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования в кабинете учителя-логопеда:

- кассы букв и слогов; разрезные азбуки;
- альбомы с предметными и сюжетными картинками;
- картинные лото;
- наборы и игры для развития мелкой моторики;
- мебель и оборудование (парты, стол, стул, шкаф для пособий, классная доска);
- игры и игрушки (настольные игры: кубики, мозаики, лото; игрушки, предназначенные для развития дыхания; наборы игрушек, предназначенные для развития и обогащения словарного запаса);
- технические средства обучения (CD/DVD–проигрыватели; телевизор; компьютер с программным обеспечением; мультимедиа-проектор; интерактивная доска).

Специальные технические средства коллективного и индивидуального пользования в кабинете педагога-психолога включает:

- ноутбук, принтер;
- учебный материал (методики с необходимым стимульным материалом для диагностики познавательной и эмоциональной сфер личности, поведения);
- методики с необходимым оснащением для проведения психокоррекционной работы по отдельным направлениям);
- мебель и оборудование (стол и стул для психолога; шкаф для пособий и техники);
- рабочие места для детей, регулируемые по высоте в соответствии с ростом обучающегося; технические средства обучения; игрушки и игры.
- во всех учебных и внеучебных помещениях школы созданы комфортные условия для организации и проведения занятий
- в МБОУ Родниковской СОШ №6 имеется оборудованный кабинет для проведения занятий с психологом, логопедом.

- для отдыха и двигательной активности обучающихся на перемене и во второй половине дня используются оборудованный спортивный зал, актовый зал, зона для занятий по настольному теннису.

- все учебные кабинеты имеют рабочие места, регулируемые по высоте в соответствии с ростом обучающегося, удобно расположенные и доступные стенды с представленным на них наглядным материалом о внутришкольных правилах поведения, правилах безопасности, распорядке дня, расписании уроков, последних событиях в школе, ближайших планах. Кабинеты оборудованы ноутбуками или компьютерами, интерактивными досками и мультимедийными проекторами или компьютерами, экраном и мультимедийным проектором. Имеется возможность осуществления информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях, доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов. Имеются аудиозаписи со звуками живой и неживой природы, музыкальными записями, аудиокнигами и др.

Все кабинеты оборудованы безопасным доступом в Интернет с целью использования электронных образовательных ресурсов федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов.

При реализации АООП для каждого обучающегося с ОВЗ выбирается такое место, где ребенок постоянно находится в зоне внимания педагога.

При освоении АООП обучающиеся МБОУ Родниковской СОШ №6 обучаются как по базовым учебникам для сверстников, не имеющих ограничений здоровья (АООП НОО обучающихся с ЗПР и ТНР), так и по специальным, учитывающих особые образовательные потребности, учебникам (АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), имеются приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности, которую готовит учитель самостоятельно к каждому уроку), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающими реализацию программы коррекционной работы, направленную на специальную поддержку освоения варианта АООП.

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МБОУ Родниковской СОШ № 6

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты МБОУ Родниковской СОШ №6 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. Дидактические и раздаточные материалы по учебным предметам	Имеется Имеется Имеется

	<p>1.2.2. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР.</p> <p>1.2.3. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства.</p> <p>1.2.4. Учебно-практическое оборудование.</p> <p>1.2.5. Игры и игрушки.</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель).</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Частично</p> <p>Частично</p> <p>Имеется</p>
<p>2. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы</p>	<p>2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты.</p> <p>2.2. Документация МБОУ Родниковской СОШ №6.</p> <p>2.3. Комплекты диагностических материалов.</p> <p>2.4. Базы данных.</p> <p>2.5. Материально-техническое оснащение.</p>	<p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Частично</p>
<p>3. Компоненты оснащения физкультурного зала:</p>	<p>Стенка гимнастическая, бревно гимнастическое напольное, скамейки гимнастические, перекладина гимнастическая, канат, маты гимнастические, скакалки гимнастические, мячи малые (резиновые, теннисные), обручи гимнастические, большие мячи (резиновые, баскетбольные).</p>	<p>Имеется</p>