

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Родниковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:

Руководитель ШМО

Протокол № 1

от «30» августа 2017 г.

Комарова Комарова О.А.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

«30» августа 2017 г.

Земляная Земляная Л.В..

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ РСОШ №6

« » 2017 г.

Кашаев Кашаев В.В.



Рабочая программа по Русскому языку 6 класс

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования № 1897 (в редакции от 29.12.2014 г. № 1644));
3. Учебного плана МБОУ Родниковской СОШ №6 на 2017-2018 учебный год и Положения о рабочей программе МБОУ Родниковской СОШ №6
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г № 253 с изменениями от 08.06.2015 г приказ № 576).
5. Годового календарного учебного графика на 2017-2018 учебный год.
6. «Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: проект» (М.: Просвещение, 2011г.) и в соответствии с «Рабочей программой. Русский язык. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2012 г.).

Требования к уровню подготовки учащихся за курс 6 класса

В результате изучения **русского языка** учащиеся научатся определять изученные в 6 классе языковые явления и речеведческие понятия, орфографические и пунктуационные правила.

К концу 6 класса учащиеся **получат возможность научиться:**

речевая деятельность:

аудирование:

- воспринимая устную речь учителя, следить за ходом рассуждения, выделять главную информацию;
- понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух;
- выделять основную мысль, структурные части исходного текста, составлять простой план;

чтение:

- осмысленно читать, понимать и пересказывать учебные тексты лингвистического содержания, дифференцировать главную и второстепенную информацию прочитанного текста
- разбивать текст на смысловые части и составлять сложный план;
- самостоятельно формулировать вопросы по содержанию прочитанного текста;
- прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника;
- извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов;
- правильно расставлять логические ударения, паузы;
- выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух;

говорение:

- доказательно отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать основное содержание прослушанного или прочитанного текста-рассуждения;
- подробно и выборочно пересказывать повествовательные художественные тексты;
- создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль;
- соблюдать последовательность и связность изложения;
- выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации;

письмо:

- подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи;
- сохранять в тексте подробного изложения структуру исходного текста и языковые средства выразительности;
- создавать письменные высказывания разных типов речи;
- соблюдать последовательность и связность изложения;
- собирать материал к сочинению и систематизировать его;
- составлять сложный план и на его основе создавать текст;
- использовать цепную и параллельную связь предложений в текстах разных стилей;
- пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста;
- употреблять синонимы, повтор слов, однокоренные слова как средства выразительности текста и связи предложений;
- исправлять неоправданный речевой повтор различными способами: заменой слова местоимением или синонимом, заменой синтаксической конструкции;

текст:

- определять основную мысль текста, подбирать наиболее удачный заголовок, делить текст на смысловые части;
- составлять простой и сложный план анализируемого текста;
- определять вид связи предложений в тексте;
- устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка и стилю речи;

фонетика и орфоэпия:

- проводить фонетический и орфоэпический разбор слова;
- использовать транскрипцию для обозначения анализируемого звука объяснения написания слова;
- находить в художественном тексте явления звукописи;
- правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи;
- работать с орфоэпическим словарем;

графика:

- правильно произносить названия букв русского алфавита;
- свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями;
- проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова;

морфемика и словообразование:

- выделять морфемы на основе словообразовательного анализа слова;
- выделять исходную часть слова и словообразующую морфему при проведении словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов и наречий;
- составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- пользоваться словообразовательным словарем, а также словарём морфемных моделей слов;

лексикология и фразеология:

- объяснять лексическое значение слов и фразеологизмов разными способами (описание, краткое толкование, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов);
- пользоваться толковыми словарями для определения и уточнения лексического значения слова, словарями синонимов, антонимов, фразеологизмов;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями и задачами общения;

- толковать лексическое значение слов и фразеологизмов;
- подбирать синонимы и антонимы;
- выбирать из синонимического ряда наиболее точное и уместное слово;
- находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении;
- владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета;
- использовать синонимы как средство связи предложений в тексте и как средство устранения неоправданного повтора;
 - проводить лексический разбор слова;

морфология:

- аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи и отличать данную часть речи от однокоренных слов других частей речи по совокупности признаков;
- правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи;
- использовать знания и умения по морфологии в практике правописания и проведения синтаксического анализа предложения;

орфография:

- обнаруживать изученные орфограммы и объяснять написание соответствующих слов;
- объяснять суть основного принципа русской орфографии (единообразие написания морфем) и с этой позиции анализировать написание морфем, свободно пользоваться орфографическим словарём;
- владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии;
- устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения;
- самостоятельно подбирать слова на изученные правила;

синтаксис и пунктуация:

- составлять схемы словосочетаний разных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме;
 - анализировать разные виды простых и сложных предложений (простые случаи);
 - определять синтаксическую роль изученных частей речи;
 - конструировать предложения по заданным типам грамматических основ;
 - опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращениями, вводными словами;
 - находить, анализировать и конструировать предложения с прямой речью;
 - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации;

- устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения;
- строить пунктуационные схемы предложений, самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Планируемые результаты учебного предмета

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно действиями – познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания предмета «русский язык», – овладеют обучающиеся в ходе образовательного процесса. В системе планируемых результатов особо выделяется учебный материал, имеющий опорный характер, т. е. служащий основой для последующего обучения.

В результате изучения русского языка на ступени основного общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные:

- 1) любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре, истории; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение и принятие других народов России и мира, межкультурная толерантность;
- 2) любовь к природе, осознание ее уникальности, необходимости ее беречь, умение чувствовать красоту природы;
- 3) потребность в самовыражении через слово;
- 4) устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- 5) ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- 6) стремление к развитию и совершенствованию собственной речи

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- 1) самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- 2) самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- 3) работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- 4) использование знаково-символических средств представления информации для решения учебных и практических задач;
- 5) организовывать исследовательскую работу: ставить учебные задачи, планировать деятельность;
- 6) контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью; выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане – исследовать

Познавательные УУД:

- 1) самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- 2) искать и выделять необходимую информацию;
- 3) извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; не сплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- 4) моделировать: перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- 5) излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- 6) пользоваться словарями, справочниками;
- 7) осуществлять анализ и синтез;
- 8) устанавливать причинно-следственные связи;
- 9) строить логическую цепочку;
- 10) осваивать формы познавательной и личностной рефлексии

Коммуникативные УУД:

- 1) оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- 2) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- 3) совершенствовать орфоэпические навыки;
- 4) количественно и качественно обогащать словарный запас;
- 5) оперировать стилистическими ресурсами языка;
- 6) развивать связную устную и письменную речь;
- 7) правильно общаться – выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- 8) участвовать в коллективном обсуждении проблемы, уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с нормами родного языка

Предметные:

- 1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка;
- 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;
- 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- 7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 8) формирование ответственности.

Место предмета в базисном учебном плане

По учебному плану МБОУ «Будницкая ОШ» на изучение русского языка в 6 классе отводится 204 часа, что составляет 6 часов в неделю.

Учебник: (ФГОС) Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение, 2015г.

Тематический план

№	Наименование разделов, тем	Количество	Контрольный	Сочине	Излож	Контроль
---	----------------------------	------------	-------------	--------	-------	----------

п/п		часов	диктант	ние	ение	ная работа
1.	Язык, речь, общение	3				
2.	Повторение изученного в 5 классе	18	1	2		
3.	Лексика и фразеология	16	1	2		1
4.	Словообразование	31	1	5	1	1
5.	Морфология. Имя существительное	24	1	3		1
6.	Имя прилагательное	25	1	3	1	1
7.	Имя числительное	18	1	1		1
8.	Местоимение	27	1	6		1
9.	Глагол	29	1	3	1	2
10.	Повторение и систематизация пройденного в 6 классе	13		2		1
	Итого	204	8	28	3	8

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе

Язык. Речь. Общение. 3 ч.

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.
Развитие речи (далее **Р.Р.**). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе 13 ч. (11+2)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.
Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.
Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стил ь речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее **К.Р.**). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант.

Текст (5 ч.)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Обучающиеся научатся роли русского языка среди языков мира; изученные в 5 классе орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся получат возможность научиться обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль.

Лексика и фразеология. Культура речи 16 ч. (14+2)

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы.

Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Контрольное сжатое изложение. Приемы сжатия текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Обучающиеся научатся определять общеупотребительные, диалектные, профессиональные слова; устаревшие слова и неологизмы; исконно-русскую и заимствованную лексику; эмоционально-окрашенные слова; фразеологизмы.

Обучающиеся получат возможность научиться пользоваться различными словарями; определять лексическую принадлежность слова; использовать слова в соответствии с их лексическим значением; сжато излагать содержание текста; составлять рабочие материалы к описанию помещения.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование и орфография. Культура речи 31 ч. (25+6)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* — *-кос-*, *-гар-* — *-гор-*, *-зар-* — *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный словарный диктант.

Обучающиеся научатся определять способы образования слов; возможности изменения морфем; орфограммы, связанные с морфемикой.

Обучающиеся получают возможность научиться производить морфемный анализ слов; выбирать правильные написания, зависящие от строения слова; согласовывать со сложносокращёнными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени; пользоваться словообразовательными словарями; составлять сложный план; писать сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи **Имя существительное 24ч. (21+3)**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксах существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное сочинение по картине.

К.Р. Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Обучающиеся научатся определять морфологические признаки существительного; способы образования существительных; правописание *не* с существительными.

Обучающиеся получают возможность научиться различать существительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор существительного; создавать тексты типа описания.

Имя прилагательное. Культура речи 25 ч. (21+4)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Контрольное сочинение-описание природы.

К.Р. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное».

Обучающиеся научатся определять морфологические признаки прилагательного; способы образования прилагательных; правописание *не* с прилагательными и суффиксов прилагательных; правописание сложных прилагательных.

Обучающиеся получают возможность научиться различать прилагательное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; создавать тексты типа описания.

Имя числительное. Культура речи 18 ч. (17+1)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

К.Р. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Обучающиеся научатся определять морфологические признаки числительного; способы образования числительных; правописание числительных.

Обучающиеся получат возможность научиться различать числительное среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор прилагательного; писать выборочное изложение, публично выступать.

Местоимение. Культура речи 27 ч. (21+6)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Р.Р. Контрольное сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

К.Р. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Обучающиеся научатся определять морфологические признаки местоимения; способы образования местоимений; правописание местоимений.

Обучающиеся получат возможность научиться различать местоимение среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор местоимения; писать изложение с элементами сочинения, составлять рассказ по сюжетным рисункам.

Глагол. Культура речи 29 ч. (25+4)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Обучающиеся научатся определять морфологические признаки глагола; способы образования глагола ; правописание суффиксов глаголов.

Обучающиеся получат возможность научиться различать глагол среди других частей речи; пользоваться орфографическими правилами при выборе написаний, основанных на морфологическом принципе; правильно употреблять изученную морфологическую единицу в речи; производить морфологический разбор глагола; создавать тексты-рассказы.

Повторение изученного в 6 классе 13 ч. (11+2)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Итоговая контрольная работа.

Обучающиеся научатся определять изученные в 6 классе теоретические сведения по лингвистике, орфограммы, пунктограммы.

Обучающиеся получат возможность научиться обосновывать выбор изученных орфограмм и пунктограмм; определять тему и основную мысль текста, его стиль; писать изложения (выборочные, с элементами сочинения) и сочинения различных видов (по картине, рассказы, на основе услышанного).

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методический комплекс:

1. Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2 частях. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. Москва «Просвещение» 2015г.
2. Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии: 6 класс/Л. Г. Ларионова. -Просвещение, 2009.
3. Львова С. И. Практикум по русскому языку: 6 класс/С. И. Львова. - М.: Просвещение, 2009.
4. Сергеева Е. М. Тесты по русскому языку к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, 6 класс. Изд. «Экзамен» - М. 2011

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6 классе (204 часа)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов	Предметные универсальные учебные действия

	План.	Факт.			
1.	04.09		Русский язык один из развитых языков мира	1	Знать: содержание и структуру учебного пособия, основные средства художественной изобразительности.
2	05.09		Язык, речь, общение.	1	Актуализация знаний об основных особенностях устной и письменной речи; оценивание эстетической стороны речевого высказывания
3	06.09		Р.Р. Ситуация общения.	1	Осознавать компоненты речевой ситуации, их роль в построении собственных высказываний.
4	07.09		Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова, орфография	1	Знать: основные орфограммы, изученные в 5 классе, понятие нормы русского языка; предмет изучения фонетики, орфоэпии.
5	07.09		Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях.	1	Знать: основные понятия темы.
6-7	08.09		Части речи. Морфологический разбор слова. Орфограммы в окончаниях.	2	Знать: основные понятия темы, условия выбора орфограмм
8	08.09		Р.Р.Сочинение на тему «Интересная встреча»	1	Знать: основные понятия темы, условия выбора орфограмм. Создавать письменный текст

					определенного типа речи в форме дневника, письма или сказки (по выбору)
9-10	11.09 12.09		Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	2	Научиться определять словосочетания по главным словам. Знать: виды пунктуации в простых предложениях; термины; пунктограмма, грамматическая основа.
11-12	13.09 14.09		Сложное предложение. Знаки препинания.	2	Знать: что общего и чем различаются простые предложение и сложные. способы связи простых предложений в составе сложного.
13	14.09		Прямая речь. Диалог.	1	Знать постановку знаков препинания при прямой речи и диалоге; глаголы, входящие в прямую речь.
14	15.09		Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов.
15	18.09		Входной контроль	1	Владеть орфографическими и

					пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов.
16	19.09		Текст, его особенности. Тема, основная мысль, заглавие.	1	Определение текста; смысловые типы текстов.
17	20.09		Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1	Научиться осознавать роль ключевых слов для понимания текста; знать основные признаки текста; определять тему текста по начальному предложению; выделять ключевые слова в тексте; определять ключевые слова будущего рассказа; озаглавливать текст; создавать текст по заданному начальному и конечному предложению.
18	21.09		Р.р. Сочинение-рассказ по упр. 83.	1	Научиться определять основную мысль текста сочинения; использовать композиционные элементы текста-повествования; определять ключевые слова текста; создавать текст сочинения-рассуждения.
19	21.09		Текст. Стили речи. Официально-деловой стиль.	1	Знать понятие официально-деловой стиль; стилевые черты, сферу употребления.
20	22.09		Повторение изученного по лексике в 5 классе.	1	Знать: основные лексические понятия; понятия о лексическом

			Слово и его лексическое значение.		и грамматическом значении слова.
21	25.09		Собирание материалов к сочинению. Сочинение по картине А.М. Герасимова "После дождя".	1	Знать композиционно-жанровое своеобразие и особенности текста описания (сочинения-описания).
22	26.09		Общеупотребительные слова.	1	Знать, что такое общеупотребительные слова. Научиться различать общеупотребительные и необщеупотребительные слова; находить их в тексте
23	27.09		Профессионализмы.	1	Знать: определение профессионализмов, сферу их употребления.
24	28.09		Диалектизмы.	1	Знать: понятие диалект, диалектная речь; Знать, что диалектизмы часто употребляются в текстах художественной литературы для создания соответствующего колорита.
25	28.09		Сжатое изложение по тексту М. Булатова и В. Порудоминского (упр.75)	1	Знать отличия подробного изложения от сжатого.
26	29.09		Исконно русские и заимствованные	1	Знать источники заимствования

			слова		слов.
27	02.10		Новые слова (неологизмы)		Знать: понятия неологизмы; пути пополнения словарного состава русского языка.
28	03.10		Устаревшие слова. Жаргонизмы и эмоционально окрашенные слова	1	Знать: понятия историзмы, архаизмы; отличие историзмов от архаизмов. Знать: причины возникновения и устаревания жаргонизмов, сферу их употребления; определение эмоционально окрашенных слов, их сферу употребления.
29	04.10		Словари	1	Научиться составлять словарные статьи, знать о разных видах лексических словарей, об их назначении
30	05.10		Повторение и обобщение изученного в разделе "Лексика".	1	Знать основные лексические понятия
31	05.10		Тест по теме "Лексика"	1	Знать основные лексические понятия; владеть навыками самоконтроля и самостоятельной работы.
32-33	06.10 09.10		Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	2	Знать определение фразеологизма, понимать их значения; знать, что фразеологизм может быть синонимом слова.

34	10.10		Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи».	1	Правильно отвечать на контрольные вопросы по изученному разделу; распознавать фразеологизмы в тексте
35	11.10		Контрольный диктант по теме Лексика. Фразеология	1	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов.
36	12.10		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.
37-38	12.10 13.10		Словообразование. Орфография. Морфемика и словообразование.	2	Знать грамматическое значение окончаний разных частей речи; различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; понимать грамматическое значение нулевого окончания.
39	16.10		Описание помещения. Выборочное изложение по упр. 166 (122).	1	Знать что такое интерьер; знать об описании как смысловым типе текста; структуру описания помещения.
40-42	17.10 18.10 19.10		Основные способы образования слов в русском языке	3	Знать основные способы образования слов (морфемный и неморфемный); лексическое значение некоторых приставок и суффиксов; о полной и неполной парадигме (на примере

					глагола победить).
43	19.10		Этимология слова.	1	Знать, какие сведения сообщаются в словарной статье этимологического словаря.
44	20.10		Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	Знать об описании как смысловом типе текста; понятия простой и сложный план, отличие простого плана от сложного.
45	23.10		Буквы "о" и "а" в корне -кос- -кас-	1	Знать понятие о чередовании; условия выбора гласных о и а в корнях –кос - кас-.
46	24.10		Буквы о и а в корне -гор- - гар-	1	Знать понятие о чередовании; условия выбора гласных о и а в корне -гор- - гар-.
47	25.10		Буквы о и а в корне -зор- - зар-	1	Знать понятие о чередовании; буквы а и о в корнях -зар- и – зор; правильно писать слова с изученной орфограммой; графически обозначать условия выбора правильных написаний.
48	26.10		Буквы ы и и после приставок	1	Знать условия выбора гласных букв ы и и после приставок.

49	26.10		Контрольный диктант по теме Словообразование	1	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов.
50-53	27.10 06.11 07.11 08.11		Гласные в приставках пре- и при-	4	Знать, что выбор приставок зависит от лексического значения приставки.
54	09.11		Гласные в приставках пре- и при- Трудные случаи написания приставок при- и пре-	1	Знать, что выбор приставок зависит от лексического значения приставки.
55	09.11		Соединительные О и Е в сложных словах	1	Знать понятие соединительные гласные; условия выбора соединительных гласных в сложных словах.
56	10.11		Сложносокращённые слова	2	Знать понятие сложносокращённые слова; способы их образования.
57	13.11		Сочинение по картине Т.Н.Яблонской "Утро".	1	Знать структуру описания в художественном стиле по картине.
58	14.11		Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	Научиться различать словообразовательный разбор и разбор слова по составу, выполнять морфемный и

					словообразовательный разбор слова. Знать планы разборов.
59- 60	15.11 16.11		Повторение и обобщение изученного.	2	Знать основные понятия раздела; уметь пользоваться словарями, выполнять морфемный и словообразовательный разбор слов.
61	16.11		Тест по теме "Словообразование"	1	Знать основные лексические понятия; владеть навыками самоконтроля и самостоятельной работы.
62	17.11		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Владеть орфографическим и пунктуационными навыками на уроне образовательных стандартов.
63-64	20.11 21.11		Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.	2	Знать морфологические признаки существительного; его роль в предложении; род, число, падеж, типы склонения существительных.
65	22.11		Р.Р. Составление письма другу.	1	Знать языковые средства, уметь применять в зависимости от цели, темы, адресата, ситуации общения; составлять письмо-

					благодарность с использованием ключевых слов и словосочетаний.
66- 67	23.11 23.11		Разносклоняемые существительные.	2	Знать об особенностях изменения разносклоняемых существительных орфограммы "Буква и на конце слов на - мя; "Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя"
68- 69	24.11 27.11		Несклоняемые имена существительные	2	Знать о несклоняемых существительных. Научиться распознавать несклоняемые существительные
70	28.11		Род несклоняемых имён существительных.	1	Уметь определять род несклоняемых существительных
71-72	29.11 30.11		Имена существительные общего рода.	2	Знать понятие существительное общего рода
73	30.11		Морфологический разбор имени существительного.	1	Знать и уметь производить морфологический разбор имени существительного.
74	01.12		Сочинение по личным наблюдениям "Первый раз в музее" (упр.284).	1	Знать о временном единстве в повествовании.

75-76	04.12 05.12		Не с существительными.	2	Знать условия выбора слитного и раздельного написания не с существительными.
77	06.12		Буквы ч и щ в суффиксе -чик- и -щик-	1	Знать условия выбора букв ч и щ в суффиксах - чик и - щик.
78	07.12		Гласные в суффиксах -ек и -ик имен существительных.	1	Знать условия выбора суффиксов –ек -ик.
79-80	07.12 08.12		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	2	Знать условия выбора гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных; значение суффиксов (пренебрежительное, обозначение названия животных).
81-82	11.12 12.12		Повторение по теме " Имя существительное"	2	Знать основные орфограммы, изученные в разделе " Имя существительное".
83	13.12		Контрольный диктант по теме " Имя существительное"	1	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов.
84	14.12		Тест по теме " Имя существительное"	1	Знать правила написания основных орфограмм.
85	14.12		Анализ контрольного диктанта.	1	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.

86	15.12		Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное	1	Знать основные морфологические признаки прилагательного, его синтаксическую роль в предложении.
87	18.12		Описание природы.	1	Знать структуру описания как типа течи; понятия пейзажная зарисовка.
88-89	19.12 20.12		Степени сравнения прилагательных	2	Знать общий признак образования степени сравнения, общее правило: одно слово простая степень, два слова - составная степень.
90	21.12		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	Знать существенные и второстепенные признаки качественных прилагательных, их значение; что от качественных прилагательных образуются сложные прилагательные путем их повтора.
91	21.12		Относительные прилагательные	1	Знать существенные и второстепенные признаки

					относительных прилагательных, и их значение.
92-93	22.12 25.12		Выборочное изложение по упр. 297	2	План работы над выборочным изложением.
94	26.12		Притяжательные прилагательные	1	Знать существенные и второстепенные признаки притяжательных прилагательных, их значение, способ образования.
95			Морфологический разбор прилагательного	1	Знать порядок морфологического разбора имени прилагательного и уметь его производить
96-98			Не с прилагательными	3	Знать условия выбора написания не с прилагательными.
99			Буквы О - Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	Знать условия выбора гласных О - Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.
100			Сочинение-описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер» (упр. 364)	1	Знать структуру описания как типа речи; понятие пейзажная зарисовка в художественном стиле речи.
			Одна и две буквы Н в суффиксах	3	Знать правило написания Н в

101-103			прилагательных		суффиксах прилагательных.
104			Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1	Знать об образовании с помощью суффикса -к- качественных прилагательных, с помощью -ск- относительных прилагательных; что есть устаревшие слова на -цкий (молодецкий, аглицкий, бурсацкий, яицкий)
105-106			Дефисное и слитное написание прилагательных	2	Знать способы образования сложных прилагательных; условия употребления дефиса в сложных прилагательных, различение слитного и раздельного написания слов; дефисное и слитное написание в географических названиях
107-108			Повторение по теме "Имя прилагательное"	2	Знать основной блок орфограмм прилагательного, морфологический и морфемный разбор прилагательного; аналогичные орфограммы темы "Существительное"
109			Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	1	Научиться составлять устное публичное выступление в соответствии с целью и

					ситуацией общения; использовать рабочие материалы. Знать структуру описания предмета (произведения народного творчества)
110			Контрольный диктант по теме "Имя прилагательное".	1	Владеть орфографическим и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов
111			Тестирование по теме «Имя прилагательное»	1	Знать правила написания основных орфограмм; уметь использовать полученные знания по теме; владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля.
112-113			Имя числительное как часть речи	2	Знать основные морфологические признаки числительного, его общее значение, синтаксическую роль в предложении.
114			Простые, сложные и составные числительные	1	Знать признаки различия простых и составных числительных.

115-116			Ь в середине и на конце числительных	2	Знать строение сложных числительных правило написания Ъ на конце и в середине числительного; знать о соединительных гласных, о сложении как морфологическом способе словообразования.
117-118			Порядковые числительные	2	Знать об изменениях порядковых числительных, согласовании их с существительными, назначении в речи; сложные прилагательные, в состав которых входит числительное.
119			Разряды количественных числительных	1	Знать разряды количественных числительных.
120-121			Числительные, обозначающие целые числа	2	Знать особенности склонения числительных, обозначающих целые числа; орфограмма "Гласная и в окончаниях числительных".
122-123			Дробные числительные	2	Знать о функции, составе особенностях склонения дробных числительных; знать, что не всякое слово, обозначающее часть от целого, является числительным (слова с пол-, полу-).

124-125			Собирательные числительные	2	Знать значение собирательных числительных, их образование, особенности изменения числительных оба, обе; имена существительные; имеющие форму только множественного числа, вариативность употребления количественных и собирательных числительных.
126			Морфологический разбор числительного.	1	Знать и уметь производить морфологический разбор числительного.
127-128			Повторение по теме "Имя числительное".	2	Знать основные морфологические категории числительных.
129			Тест	1	Знать правила написания основных орфограмм.
130			Контрольный диктант по теме "Имя числительное"	1	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов.
131			Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.

132			Местоимение как часть речи	1	Знать о соотнесённости местоимения с грамматическими именами; об употреблении местоимений для связи предложений в тексте, цепной связи, о связи в сложноподчинённых предложениях.
133-134			Разряды местоимений. Личные местоимения.	2	Знать личные местоимения, особенности их склонения.
135			Возвратное местоимение СЕБЯ.	1	Знать о лексическом значении и особенностях склонения местоимения себя.
136			Р/р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1 лица. Упр. 448	1	Знать структуру рассказа по картинкам.
137-138			Вопросительные местоимения Относительные местоимения	2	Знать вопросительные местоимения, их назначение в речи. Знать: относительные местоимения, их употребление в речи; союзные слова (считалочку); сложноподчинённые предложения; превращение простых предложений в сложные; синтаксическую роль местоимения который.

139-140			Неопределённые местоимения	2	Знать об отличительных признаках неопределённых местоимений, образовании, написании; стилистические особенности употребления неопределённых местоимений в тексте.
141-142			Отрицательные местоимения	2	Знать, как образуются и изменяются отрицательные местоимения.
143-144			Притяжательные местоимения	2	Знать притяжательные местоимения, их склонение.
145			Р\р. Сочинение-рассуждение	1	Знать типовую структуру сочинения-рассуждения, языковые средства связи частей сочинения этого типа речи.
146- 147			Указательные местоимения	2	Знать об указательных местоимениях, их значении, употреблении в речи; о написании союза зато и местоимения с предлогом за то.
148- 149			Определительные местоимения.	2	Знать об определительных местоимениях, их употреблении в речи, морфологических признаках, синтаксической роли; различии определительных местоимений и составной превосходной степени

					прилагательного.
150			Местоимения и другие части речи	1	Знать признаки текста- рассказа, его стилистические особенности.
151			Морфологический разбор местоимения	1	Знать и уметь производить морфологический разбор местоимения.
152- 153			Сочинение-рассуждение по картине Е.В. Сыромятниковой "Первые зрители".	2	Знать типовую структуру сочинения-рассуждения по картине, языковые средства связи частей сочинения этого типа.
154- 155			Повторение по теме "Местоимение".	2	Знать разряды местоимений, их соотнесённость с другими частями речи; основные морфологические признаки.
156			Контрольный диктант.	1	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов.
157			Контрольный тест	1	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.
158- 160			Повторение изученного о глаголе в 5 классе	3	Знать ранее известные признаки глаголов. Знать понятие форма слова; способы образования форм слов различных частей речи,

					чередования гласных звуков в корне как один из показателей изменения вида
161			Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	Знать особенности рассказа как жанра функционально-смыслового типа речи повествования; композицию рассказа; осуществлять осознанный выбор языковых средств в зависимости от коммуникативной цели, адресата и ситуацией общения; создавать сочинение-рассказ по сюжетным рисункам с включением готовой части текста (вступления и заключения); находить и исправлять речевые недочёты в собственном тексте.
162			Разноспрягаемые глаголы	1	Знать о разноспрягаемых глаголах; об особенности спряжения глагола читать.
163- 164			Глаголы переходные и непереходные.	2	Знать понятие переходные и непереходные глаголы; отличительные признаки переходности глагола.
165			Изъявительное наклонение глаголов	1	Знать о наклонении глаголов; изменении глаголов изъявительного наклонения.

166- 167			Изложение "Витькина гайка".	2	Знать композицию рассказа, порядок следования частей рассказа. Уметь составлять план исходного текста; сохранять в подробном пересказе художественного текста его типологическую структуру; определять значение деталей в художественном описании предмета; уметь создавать текст на основе исходного.
168			Условное наклонение	1	Знать, как образуются и изменяются формы условного наклонения, что обозначают; суффиксы инфинитива глагола; образование прошедшего времени; род глагола прошедшего времени.
169-170			Повелительное наклонение глагола.	2	Знать понятие повелительное наклонение; значение, образование и изменение, употребление форм глаголов в повелительном наклонении; предложения побудительные по цели высказывания.
171			Повелительное наклонение глагола	1	Знать, чем различаются глаголы повелительного и изъявительного наклонений.
172-173			Употребление наклонений.	2	Знать о роли наклонений в речи.

					Научиться определять наклонение, в котором употреблён глагол; выражать глаголами в разных наклонениях побуждение к действию, просьбы; заменять формы одних наклонений в значении других; употреблять неопределённую форму глагола (инфинитив) в значении повелительного наклонения.
174-175			Безличные глаголы.	2	Знать о безличных глаголах, их лексическом значении, форме употребления; односоставные предложения с одним главным членом - сказуемым, выраженным глаголом.
176-177			Морфологический разбор глагола.	2	Знать и уметь производить морфологический разбор глагола.
178-179			Р/р. Рассказ на основе услышанного. Упр. 578	2	Знать признаки текста, особенности текста-рассказа, композиционные признаки. Знать особенности рассказа как жанра функционально-смыслового типа речи повествования; композицию рассказа
180- 182			Правописание гласные в суффиксах	3	Знать способ действия при

			глаголов.		выборе гласных в суффиксах -ова- (-ева-) и -ива - (-ыва-) глаголов; приставочно-суффиксальный способ образования.
183-185			Повторение по теме "Глагол"	3	Знать основной блок орфограмм глаголов, их соотнесённость с другими частями речи; основные морфологические признаки.
186			Контрольный тест по теме «Глагол»	1	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов.
187			Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов.
188			Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	Знать орфограммы и пунктограммы в рамках изученных тем.
189			Разделы науки о языке.	1	Знать, в каких разделах науки о языке изучалось слово со стороны звучания, строения, образования, словоизменения, синтаксические роли.
190-191			Орфография. Орфографический разбор.	2	Знать основные типы орфограмм, порядок действия орфографических задач.

192-193			Пунктуация. Пунктуационный разбор.	2	Знать правила постановки тире между подлежащим и сказуемым, а также пунктуацию в простом предложении с однородными членами предложения и в сложном предложении с союзом и.
194-195			Лексика и фразеология.	2	Знать понятие о лексическом и грамматическом значении слова; толковых словарях.
196-197			Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	2	Знать планы разборов.
198-199			Морфология. Морфологический разбор слова.	2	Знать, что изучается в морфологии. Различать все известные части речи, знать их морфологические признаки.
200-201			Синтаксис. Синтаксический разбор.	2	Знать, что изучается в синтаксисе.
202			Итоговая контрольная работа.	1	Знать материал, изученный в 6 классе.
203			Итоговый тест	1	Знать материал, изученный в 6 классе.
204			Заключительный урок	1	Знать материал, изученный в 6 классе.